



GOVERNO DE
PORTUGAL

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
E CIÊNCIA

Agrupamento de Escolas Mouzinho da Silveira

Escola Básica Mouzinho da Silveira

RESULTADOS DA AVALIAÇÃO 2014/15

ATITUDES E VALORES – PRÉ-ESCOLAR

PRÉ-ESCOLAR	3º Período		2º Período		1º Período	
Atitudes e valores	Total de ciclo	%	Total de ciclo	%	Total de ciclo	%
Alunos com falta de assiduidade;	5	3	4	2	3	2
Alunos com falta de pontualidade;	3	2	5	3	5	3
Alunos que revelam problemas de comportamento dentro da sala de aula;	7	4	14	7	13	7
Alunos que revelam problemas de comportamento fora da sala de aula;	4	2	6	3	6	3
Alunos encaminhados para a CPCJ.	3	2	2	1	1	1

ATITUDES E VALORES – 1º CICLO

1º CICLO	1º ANO		2º Ano		3º Ano		4º Ano		3º Período		2º Período		1º Período	
	Nº alunos	%	Nº alunos	%	Nº alunos	%	Nº alunos	%	Total de ciclo	%	Total de ciclo	%	Total de ciclo	%
Atitudes e valores														
Alunos com falta de assiduidade;	6	4	6	4	3	2	4	3	19	3	18	3	12	2
Alunos com falta de pontualidade;	6	4	13	9	5	3	7	5	31	5	30	5	24	4
Alunos que revelam problemas de comportamento dentro da sala de aula;	14	9	26	17	16	10	10	7	66	11	64	11	75	13
Alunos que revelam problemas de comportamento fora da sala de aula;	8	5	15	10	15	9	12	8	50	8	52	9	60	10
Alunos encaminhados para a CPCJ.	2	1	0	0	1	1	0	0	3	0	5	1	2	0

ATITUDES E VALORES – 2º CICLO

2º CICLO	5º ANO		6º Ano		3º Período		2º Período		1º Período	
	Nº alunos	%	Nº alunos	%	Total de ciclo	%	Total de ciclo	%	Total de ciclo	%
Alunos com falta de assiduidade;	13	9	13	11	26	10	33	12	30	11
Alunos com falta de pontualidade;	15	10	9	7	24	9	30	11	31	11
Alunos que revelam problemas de comportamento dentro da sala de aula;	25	17	28	23	53	20	49	18	49	18
Alunos que revelam problemas de comportamento fora da sala de aula;	5	3	15	12	20	7	25	9	16	6
Alunos encaminhados para a CPCJ.	6	4	2	2	8	3	6	2	4	1
Nº de alunos da turma com 3 ou mais negativas	13	9	15	12	28	10	77	29	86	32
Nº de alunos da turma sem negativas	86	58	57	47	143	53	111	41	98	36
Nº de alunos não avaliados	3	2	1	1	4	1	0	0	8	3

ATITUDES E VALORES – 3º CICLO

3º CICLO	7º ANO		8º Ano		9º Ano		3º Período		2º Período		1º Período	
	Nº alunos	%	Nº alunos	%	Nº alunos	%	Total de ciclo	%	Total de ciclo	%	Total de ciclo	%
Alunos com falta de assiduidade;	34	23	10	9	29	22	69	18	73	18	63	16
Alunos com falta de pontualidade;	35	24	10	9	18	13	51	13	63	16	61	15
Alunos que revelam problemas de comportamento dentro da sala de aula;	44	30	31	27	14	10	77	20	89	22	77	20
Alunos que revelam problemas de comportamento fora da sala de aula;	15	10	5	4	0	0	14	4	20	5	17	4
Alunos encaminhados para a CPCJ.	10	7	1	1	3	2	17	4	14	4	15	4
Nº de alunos da turma com 3 ou mais negativas	77	52	51	44	69	51	101	26	197	50	158	40
Nº de alunos da turma sem negativas	42	29	32	28	28	21	147	37	102	26	118	30
Nº de alunos não avaliados	2	1	1	1	0	0	19	5	3	1	6	2

Taxa de transição por ano de escolaridade – 1º Ciclo

	Número de Alunos	Nº Alunos c/ NEE	Nº Alunos c/ Abandono escolar	Nº Alunos Transitados	Taxa de Transição 2014/15	Taxa de Transição 2013/14
1º Ano	135	3	4	131	97,0%	99,3%
2º Ano	170	21	0	146	85,8%	80,9%
3º Ano	160	16	0	153	95,6%	91,7%
4º Ano	137	11	0	133	97,0%	91,3%
Total	602	51	4	563	93,5%	92,5%

AVALIAÇÃO INTERNA

1 - TAXAS DE SUCESSO

A negrito estão as disciplinas/áreas onde se registou uma subida da taxa de sucesso.
Valores abaixo de 75% estão sublinhados .

1º Ciclo

Disciplinas/ Áreas não disciplinares (1º ano)	2014/15 Períodos		
	1º	2º	3º
Português	88,1	91,0	90,2
Matemática	98,5	94,0	95,5
Estudo Meio	97,0	99,3	100,0
EXP	99,3	99,3	100,0
Ecd	98,5	94,0	94,7

Disciplinas/ Áreas não disciplinares (2º ano)	2014/15 Períodos		
	1º	2º	3º
Português	83,6	79,7	84,1
Matemática	84,2	83,0	85,3
Estudo Meio	91,8	92,4	98,8
EXP	99,4	99,4	90,0
Ecd	90,6	90,1	90,5

Disciplinas/ Áreas não disciplinares (3º ano)	2014/15 Períodos		
	1º	2º	3º
Português	91,1	86,7	89,9
Matemática	89,2	85,4	85,5
Estudo Meio	97,5	99,4	99,4
EXP	100,0	100,0	100,0
Ecd	91,7	91,8	91,8

Disciplinas/ Áreas não disciplinares (4º ano)	2014/15 Períodos		
	1º	2º	3º
Português	84,3	93,4	94,9
Matemática	85,8	87,5	90,4
Estudo Meio	98,5	99,3	98,5
EXP	100,0	99,3	99,3
Ecd	97,8	97,1	97,1

1º Ciclo

Sucesso e qualidade do sucesso/disciplina

Disciplinas/ Formação Cívica	1º Ano					
	1º Período		2º Período		3º Período	
	Níveis ≥ 3, S (valores em %)	Níveis ≥ 4, B (valores em %)	Níveis ≥ 3, S (valores em %)	Níveis ≥ 4, B (valores em %)	Níveis ≥ 3, S (valores em %)	Níveis ≥ 4, B (valores em %)
Português	88,1	51,8	91,0	64,9	90,2	68,4
Matemática	98,5	71,2	94,0	73,1	95,5	71,8
Estudo do Meio	97,0	91,1	99,3	88,8	100,0	85,9
EXP	99,3	60,0	99,3	64,9	100,0	70,6
Ed Cidadania	98,5	71,1	94,0	63,4	94,7	67,7

Disciplinas/ Formação Cívica	2º Ano					
	1º Período		2º Período		3º Período	
	Níveis ≥ 3, S (valores em %)	Níveis ≥ 4, B (valores em %)	Níveis ≥ 3, S (valores em %)	Níveis ≥ 4, B (valores em %)	Níveis ≥ 3, S (valores em %)	Níveis ≥ 4, B (valores em %)
Português	83,6	44,4	79,7	37,8	84,1	41,1
Matemática	84,2	44,4	83,0	52,6	85,3	47,7
Estudo do Meio	91,8	53,8	92,4	66,8	98,8	62,9
EXP	99,4	45,7	99,4	48,3	90,0	48,8
Ed Cidadania	90,6	50,9	90,1	54,0	90,5	50,9

1º Ciclo

Sucesso e qualidade do sucesso/disciplina

Disciplinas/ Formação Cívica	3º Ano					
	1º Período		2º Período		3º Período	
	Níveis ≥ 3, S (valores em %)	Níveis ≥4, B (valores em %)	Níveis ≥ 3, S (valores em %)	Níveis ≥ 4, B (valores em %)	Níveis ≥ 3, S (valores em %)	Níveis ≥ 4, B (valores em %)
Português	91,1	42,0	86,7	40,5	89,9	42,18
Matemática	89,2	45,9	85,4	40,5	85,5	43,85
Estudo do Meio	97,5	66,9	99,4	68,5	99,4	69,20
EXP	100,0	72,0	100,0	74,0	100,0	76,35
Ed Cidadania	91,7	71,4	91,8	61,4	91,8	73,45

Disciplinas/ Formação Cívica	4º Ano					
	1º Período		2º Período		3º Período	
	Níveis ≥ 3, S (valores em %)	Níveis ≥4, B (valores em %)	Níveis ≥ 3, S (valores em %)	Níveis ≥ 4, B (valores em %)	Níveis ≥ 3, S (valores em %)	Níveis ≥ 4, B (valores em %)
Português	84,3	35,3	93,4	50,0	94,9	49,73
Matemática	85,8	37,1	87,5	46,4	90,4	45,08
Estudo do Meio	98,5	62,7	99,3	75,7	98,5	66,45
EXP	100,0	65,7	99,3	70,6	99,3	67,65
Ed Cidadania	97,8	82,1	97,1	85,3	97,1	80,18

SUCESSO PLENO E SUCESSO DEFICITÁRIO A PORTUGUÊS E MATEMÁTICA (Dos alunos /transitados/aprovados)

SUCESSO PLENO nos 3 PERÍODOS (%)		SUCESSO PLENO no 3º PERÍODO (%)
	2014/2015	2014/2015
1º ano	90,7	8,5
2º ano	81,0	12,9
3º ano	72,8	7,3
4º ano	76,5	12,1

SUCESSO DEFICITÁRIO A PORTUGUÊS (%)		SUCESSO DEFICITÁRIO A MATEMÁTICA (%)
	2014/2015	2014/2015
1º ano	8,5	3,9
2º ano	3,4	2,7
3º ano	6,0	11,3
4º ano	1,5	10,6

Taxa de transição por ano de escolaridade – 2º e 3º Ciclos

Ano de escolaridade	Nº Alunos Inscritos	TRANSIÇÃO / APROVAÇÃO			
		Nº Alunos Transitados / Aprovados	Taxa de transição 2014/2015	Taxa de transição 2013/2014	Taxa de transição 2012/2013
5ª	149	137	91,9%	79,7%	89,7%
6º	123	115	93,5%	89,5%	84,5%
2º Ciclo (Média)	272	252	92,6%	84,5%	86,9%
7º	147	105	<u>71,4%</u>	72,1%	87,2%
8º	116	102	88,0%	82,2%	87,8%
9º	134	106	79,1 %	81,0 %	82,0%
3º Ciclo (Média)	397	313	78,8%	78,3%	86,0%

2º Ciclo

Taxas de sucesso/disciplina

Disciplinas/ Ed Cidadania	2014/15 5º ANO			2014/15 6º ANO		
	1ºP	2ºP	3ºP	1ºP	2ºP	3ºP
Português	75,7	<u>74,1</u>	86,0	79,1	<u>71,1</u>	85,2
Português Língua Não Materna	<u>0,0</u>	<u>0,0</u>	0,0	100,0	100,0	50,0
Inglês	83,4	<u>73,6</u>	85,4	77,6	<u>57,4</u>	70,7
História e Geografia de Portugal	<u>68,3</u>	<u>70,9</u>	81,3	79,3	83,5	87,1
Matemática	<u>55,2</u>	<u>60,8</u>	75,0	<u>41,4</u>	<u>60,0</u>	63,8
Ciências Naturais	76,6	91,2	92,4	<u>72,4</u>	92,2	93,1
Ed. Tecnológica	97,2	94,6	97,2	81,0	93,9	96,6
Ed. Visual	95,9	92,6	97,2	93,1	96,5	98,3
Educação Musical	94,5	87,8	93,1	82,8	74,8	84,5
Educação Física	95,2	94,6	98,6	91,4	93,9	96,6
Ed. Moral Religiosa Católica	100,0	93,0	97,6	100,0	94,1	94,3
Educação para a Cidadania	95,9	92,6	97,2	97,4	93,0	96,6

3º Ciclo

Taxas de sucesso/disciplina

Disciplinas/ Formação Cívica	2014/15 7º Ano			2014/15 8º Ano			2014/15 9º Ano		
	1ºP	2ºP	3ºP	1ºP	2ºP	3ºP	1ºP	2ºP	3ºP
Português	<u>65,7</u>	<u>56,6</u>	<u>65,4</u>	<u>70,5</u>	76,4	79,8	<u>69,6</u>	48,9	78,2
Português Língua Não Materna	100,0	<u>50,0</u>	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Inglês	74,6	<u>53,1</u>	<u>73,3</u>	<u>73,9</u>	77,7	82,0	<u>66,4</u>	74,5	82,5
Francês	93,7	81,1	87,9	<u>68,6</u>	77,8	90,8	80,0	<u>69,2</u>	91,3
História	76,8	<u>69,0</u>	85,2	87,8	85,7	96,4	82,4	86,5	96,0
Geografia	74,6	<u>69,7</u>	76,3	76,5	<u>70,5</u>	85,6	85,5	<u>68,4</u>	86,5
Matemática	<u>45,1</u>	<u>44,1</u>	<u>56,3</u>	<u>53,0</u>	<u>46,4</u>	<u>55,9</u>	<u>45,5</u>	<u>43,6</u>	<u>53,2</u>
Físico-Química	<u>66,1</u>	<u>63,0</u>	<u>68,8</u>	<u>72,5</u>	<u>62,3</u>	75,5	<u>64,1</u>	<u>56,4</u>	77,8
Ciências Naturais	<u>50,0</u>	<u>51,0</u>	<u>67,4</u>	75,5	87,0	90,1	83,2	88,0	91,3
Ed. Visual	79,6	<u>71,7</u>	89,6	84,3	77,7	92,8	80,2	<u>70,7</u>	89,7
Expressão Artística e Tecnológica	—	—	95,2	—	—	94,9	—	—	—
TIC	<u>60,0</u>	<u>44,0</u>	88,8	<u>53,8</u>	76,9	92,8	—	—	—
Educação Física	94,4	87,6	94,8	97,4	95,5	97,3	97,7	98,5	100,0
Ed. Moral Religiosa Católica	100,0	100,0	100,0	100,0	93,3	100,0	—	100,0	100,0
Ed Cidadania	85,2	84,1	91,1	99,1	89,3	96,4	95,4	91,0	100,0

SUCESSO PLENO E SUCESSO DEFICITÁRIO A PORTUGUÊS E MATEMÁTICA

Dos alunos /transitados/aprovados:

	SUCESSO PLENO nos 3 PERÍODOS (%)			SUCESSO PLENO no 3º PERÍODO (%)		
	2014/2015	2013/2014	2012/2013	2014/2015	2013/2014	2012/2013
5º ano	39,4	34,5	48,8	13,1	11,5	18,2
6º ano	36,6	39,2	38,3	15,8	13,3	23,4
7º ano	25,2	22,7	23,4	10,9	15,0	31,3
8º ano	24,2	15,8	28,2	35,6	11,0	16,1
9º ano	22,3	24,6	22,1	19,4	19,6	23,3

	SUCESSO DEFICITÁRIO A PORTUGUÊS (%)			SUCESSO DEFICITÁRIO A MATEMÁTICA (%)			SUCESSO DEFICITÁRIO A PORTUGUÊS E A MATEMÁTICA (%)		
	2014/2015	2013/2014	2012/2013	2014/2015	2013/2014	2012/2013	2014/2015	2013/2014	2012/2013
5º ano	10,9	5,4	5,0	21,9	14,2	13,2	4,4	4,1	0,8
6º ano	10,9	4,9	3,1	35,6	25,9	24,2	—	—	—
7º ano	20,4	5,7	3,1	30,1	13,5	21,9	13,6	5,0	6,4
8º ano	17,2	10,3	4,0	40,4	22,6	32,3	11,1	4,1	4,8
9º ano	1,7	1,4	12,8	38,8	34,1	30,2	—	—	—

2º Ciclo - Sucesso e qualidade do sucesso/disciplina

Disciplinas/ Ed Cidadania	5º Ano					
	1º Período		2º Período		3º Período	
	Níveis ≥ 3, S (valores em %)	Níveis ≥ 4, B (valores em %)	Níveis ≥ 3, S (valores em %)	Níveis ≥ 4, B (valores em %)	Níveis ≥ 3, S (valores em %)	Níveis ≥ 4, B (valores em %)
Português	75,7	<u>27,8</u>	<u>74,1</u>	<u>25,3</u>	86,0	33,6
Português LNM	0,0	0,0	---	---	<u>0,0</u>	<u>0,0</u>
Inglês	83,4	40,7	<u>73,6</u>	30,4	85,4	36,8
Hist. e Geo. de Portugal	<u>68,3</u>	31,7	<u>70,9</u>	<u>27,7</u>	81,3	36,1
Matemática	<u>55,2</u>	<u>20,0</u>	<u>60,8</u>	<u>25,3</u>	75,0	29,2
Ciências Naturais	76,6	35,9	91,2	42,6	92,4	46,5
Ed. Visual	97,2	40,0	94,6	50,6	97,2	60,4
Ed. Tecnológica	95,9	39,3	92,6	56,0	97,2	62,5
Educação Musical	94,5	55,2	87,8	56,7	93,1	50,0
Educação Física	95,2	32,2	94,6	50,4	98,6	61,8
Ed. MRC	100,0	56,4	93,0	74,4	97,6	81,0
Ed Cidadania	95,9	56,6	92,6	56,7	97,2	66,0

2º Ciclo - Sucesso e qualidade do sucesso/disciplina

Disciplinas/ Ed Cidadania	6º Ano					
	1º Período		2º Período		3º Período	
	Níveis ≥ 3, S (valores em %)	Níveis ≥ 4, B (valores em %)	Níveis ≥ 3, S (valores em %)	Níveis ≥ 4, B (valores em %)	Níveis ≥ 3, S (valores em %)	Níveis ≥ 4, B (valores em %)
Português	79,1	<u>27,0</u>	<u>74,1</u>	<u>26,3</u>	85,2	<u>28,7</u>
Português LNM	100	0,0	100	<u>0,0</u>	<u>50,0</u>	<u>0,0</u>
Inglês	77,6	31,0	<u>73,6</u>	<u>18,3</u>	<u>70,7</u>	<u>26,7</u>
Hist. e Geo. De Portugal	79,3	37,1	<u>70,9</u>	38,3	87,1	37,1
Matemática	<u>41,4</u>	<u>12,9</u>	<u>60,8</u>	<u>22,6</u>	63,8	<u>26,7</u>
Ciências Naturais	<u>72,4</u>	<u>20,7</u>	91,2	44,4	93,1	39,7
Ed. Visual	81,0	<u>27,6</u>	94,6	55,7	96,6	62,1
Ed. Tecnológica	93,1	41,4	92,6	60,9	98,3	70,7
Educação Musical	82,8	38,8	87,8	41,7	84,5	48,3
Educação Física	91,4	50,0	94,6	57,4	96,6	63,8
Ed. MRC	100,0	93,9	93,0	70,6	94,3	82,9
Ed Cidadania	97,4	49,1	92,6	54,7	96,6	58,6

3º Ciclo - Sucesso e qualidade do sucesso/disciplina

Disciplinas/ Ed Cidadania	7º Ano					
	1º Período		2º Período		3º Período	
	Níveis ≥ 3, S (valores em %)	Níveis ≥ 4, B (valores em %)	Níveis ≥ 3, S (valores em %)	Níveis ≥ 4, B (valores em %)	Níveis ≥ 3, S (valores em %)	Níveis ≥ 4, B (valores em %)
Português	<u>65,7</u>	<u>13,6</u>	<u>56,6</u>	<u>15,6</u>	<u>65,4</u>	<u>15,8</u>
Português LN M	100,0	<u>0</u>	<u>50,0</u>	<u>0</u>	100,0	0
Inglês	74,6	33,8	53,1	<u>24,9</u>	<u>73,3</u>	31,9
Francês	93,7	57,5	81,1	50,4	87,9	56,5
História	76,8	35,2	69,0	26,9	85,2	34,1
Geografia	74,6	30,1	69,7	31,7	76,3	32,6
Matemática	<u>45,1</u>	<u>17,9</u>	<u>44,1</u>	<u>17,2</u>	<u>56,3</u>	<u>20,0</u>
Físico-Química	<u>66,1</u>	<u>24,4</u>	63,0	<u>24,4</u>	<u>68,8</u>	<u>26,4</u>
Ciências Naturais	<u>50,0</u>	<u>11,3</u>	51,0	<u>13,1</u>	<u>67,4</u>	<u>17,0</u>
Educação Visual	79,6	<u>21,1</u>	71,7	<u>20,0</u>	89,6	<u>26,7</u>
Ed. Art. Tecnológica	—	—	—	—	95,2	42,7
TIC	60,0	<u>6,7</u>	44,4	<u>11,1</u>	88,8	19,4
Educação Física	94,4	<u>47,2</u>	87,6	49,0	94,8	59,3
Ed MRC	100,0	81,0	100	86,8	100,0	86,4
Ed Cidadania	85,2	43,7	84,1	43,5	91,1	43,7

3º Ciclo - Sucesso e qualidade do sucesso/disciplina

Disciplinas/ Ed Cidadania	8º Ano					
	1º Período		2º Período		3º Período	
	Níveis ≥ 3, S e SB (valores em %)	Níveis ≥4, SB (valores em %)	Níveis ≥ 3, S e SB (valores em %)	Níveis ≥ 4, SB (valores em %)	Níveis ≥ 3, S e SB (valores em %)	Níveis ≥ 4, SB (valores em %)
Português	<u>70,5</u>	<u>17,0</u>	76,4	<u>16,3</u>	79,8	<u>21,1</u>
Português LNM	100	<u>0</u>	100	<u>0</u>	100,0	<u>0</u>
Inglês	<u>73,9</u>	29,6	77,7	31,2	82,0	33,3
Francês	<u>68,6</u>	<u>21,5</u>	77,8	<u>23,2</u>	90,8	<u>25,5</u>
História	87,8	33,9	85,7	37,5	96,4	45,1
Geografia	76,5	<u>26,0</u>	<u>70,5</u>	33,0	85,6	37,8
Matemática	<u>53,0</u>	<u>11,3</u>	<u>46,6</u>	<u>8,8</u>	<u>55,9</u>	<u>15,3</u>
Físico-Química	<u>72,5</u>	<u>26,5</u>	<u>62,6</u>	<u>21,2</u>	75,5	29,6
Ciências Naturais	75,5	<u>22,6</u>	87,5	<u>24,1</u>	90,1	33,3
Educação Visual	84,3	<u>25,2</u>	77,7	<u>20,6</u>	92,8	<u>24,3</u>
Ed. Art. Tecnológica	—	—	—	—	94,9	40,8
TIC	<u>53,8</u>	<u>0</u>	76,9	<u>7,7</u>	92,8	35,1
Educação Física	97,4	49,6	95,5	57,2	97,3	68,5
EMRC	100	70,0	93,3	56,7	100,0	72,4
Ed Cidadania	99,1	<u>23,5</u>	89,3	37,6	96,4	50,0

3º Ciclo - Sucesso e qualidade do sucesso/disciplina

Disciplinas/ Ed Cidadania	9º Ano					
	1º Período		2º Período		3º Período	
	Níveis ≥ 3, S (valores em %)	Níveis ≥ 4, B (valores em %)	Níveis ≥ 3, S (valores em %)	Níveis ≥ 4, B (valores em %)	Níveis ≥ 3, S (valores em %)	Níveis ≥ 4, B (valores em %)
Português	<u>69,6</u>	<u>14,3</u>	<u>48,9</u>	<u>7,7</u>	78,2	<u>10,5</u>
Português LNM	100	<u>0</u>	100	<u>22,3</u>	100,0	<u>0,0</u>
Inglês	<u>66,4</u>	<u>26,0</u>	<u>74,4</u>	<u>27,1</u>	82,5	38,9
Francês	80,0	<u>15,6</u>	<u>69,2</u>	<u>13,5</u>	91,3	31,0
História	82,4	<u>21,4</u>	86,5	<u>21,8</u>	96,0	37,3
Geografia	85,5	<u>26,7</u>	<u>68,4</u>	<u>18,0</u>	86,5	<u>19,8</u>
Matemática	<u>45,5</u>	<u>6,8</u>	<u>43,6</u>	<u>6,1</u>	<u>53,2</u>	<u>12,7</u>
Físico-Química	<u>64,1</u>	<u>17,8</u>	<u>56,4</u>	<u>13,5</u>	77,8	<u>20,6</u>
Ciências Naturais	83,2	<u>12,3</u>	88,0	<u>18,8</u>	91,3	<u>19,0</u>
Educação Visual	80,2	<u>17,6</u>	<u>70,7</u>	<u>17,8</u>	89,7	<u>18,3</u>
Educação Física	97,7	51,1	98,5	55,6	100,0	61,1
EMRC	_____	_____	100	70,0	100,0	88,9
Ed Cidadania	95,4	36,6	91,0	43,6	100,0	50,8

QUADRO DE VALOR, QUADRO DE EXCELÊNCIA E MENÇÕES HONROSAS

	Ano Letivo 2014/2015						Ano Letivo 2013/2014						Ano Letivo 2012/2013				
	Nº total de alunos	Total de Menções (%)	Quadro de valor (%)	Quadro de excelência (%)	Menção Honrosa (%)	Quadro de mérito desportivo (%)	Nº total de alunos	Total de Menções (%)	Quadro de valor (%)	Quadro de excelência (%)	Menção Honrosa (%)	Quadro de mérito desportivo (%)	Nº total de alunos	Total de Menções (%)	Quadro de valor (%)	Quadro de excelência (%)	Menção Honrosa (%)
5º Ano	149	<u>30,2</u>	2,7	<u>5,4</u>	<u>18,8</u>	<u>4</u>	148	28,4	6,1	7,4	11,5	3,4	136	<u>36,6</u>	<u>9,6</u>	<u>14,7</u>	8,8
6º Ano	123	<u>25,4</u>	<u>3,3</u>	<u>5,7</u>	13,1	3,3	144	<u>37,5</u>	<u>13,2</u>	<u>11,1</u>	<u>11,8</u>	1,4	155	24,5	5,2	10,3	9,0
7º Ano	147	13,7	0,7	<u>5,5</u>	6,8	0,7	140	15,0	0	4,3	7,9	2,9	148	10,1	0,0	1,4	8,7
8º Ano	116	<u>22,0</u>	1,8	<u>4,4</u>	<u>13,3</u>	2,7	146	11,6	0	1,4	5,5	4,8	146	12,3	0,7	6,2	5,5
9º Ano	134	12	0,7	1,4	5,9	3,7	136	16,1	0,7	<u>5,9</u>	5,1	<u>4,4</u>	111	13,5	0,9	2,7	<u>9,9</u>

PROVAS FINAIS DE PORTUGUÊS E MATEMÁTICA - 4º ANO

Médias nas provas finais

PORTUGUÊS	2014/15	2013/14	2012/13
Média nas provas nacionais (%)	56,8%	58,6%	47,7%
Média Nacional (%/)	65,6%	62,2%	48,7%

MATEMÁTICA	2014/15	2013/14	2012/13
Média nas provas nacionais (%)	52,7%	45,8%	47,1%
Média Nacional (%/)	59,6%	56,1%	56,9%

Taxas de aprovação nas provas finais - 4º Ano

Português - 4º Ano	2014/15	2013/2014	2012/2013
Taxa de aprovação nas provas finais	69,8%	76,5%	45,3%
Taxa de aprovação (médias nacionais)	86%	81%	85%
Taxa de aprovação após as provas finais	96,3%	91,5%	97,6%

Matemática - 4º Ano	2014/15	2013/2014	2012/2013
Taxa de aprovação nas provas finais	61,9%	44,4%	46,4%
Taxa de aprovação (médias nacionais)	70,0%	64%	68%
Taxa de aprovação após as provas finais	87,3%	87,2%	93,9%

Variação dos níveis das provas finais em relação ao nível de 3.º Período

Variação dos níveis 4º Ano (valores em %)	2014/2015		2013/2014		2012/2013	
	Português	Matemática	Português	Matemática	Português	Matemática
Desceram o nível no exame	62,7%	61,2%	49,2	80,4	86,8	76,1
Mantiveram o nível no exame	30,6%	35,8%	41,9	16,8	10,4	20,2
Subiram o nível no exame	6,7%	3,0%	7,8	2,8	2,8	3,8

Taxas de aprovação nas provas finais - 6º Ano

Português - 6º Ano	2014/2015	2013/2014	2012/2013
Taxa de aprovação nas provas finais	69,4%	69,9%	50,0%
Taxa de aprovação (médias nacionais)	77%	75,0%	57,3%
Taxa de aprovação após as provas finais	86,0%	86,4%	84,0%

Matemática - 6º Ano	2014/2015	2013/2014	2012/2013
Taxa de aprovação nas provas finais	30,0%	23,5%	28,8%
Taxa de aprovação (médias nacionais)	55%	46%	50,1%
Taxa de aprovação após as provas finais	63,2%	72,0%	62,2%

Variação dos níveis das provas finais em relação ao nível de 3.º Período

Variação dos níveis 6º Ano (valores em %)	2014/2015		2013/2014		2012/2013	
	LP	MAT	LP	MAT	LP	MAT
Desceram o nível no exame	32,5	64,9	32,6	76,8	62,9	82,7
Mantiveram o nível no exame	57,0	33,3	52,9	12,3	33,3	14,3
Subiram o nível no exame	10,5	1,8	10,1	1,4	3,8	3,0

Médias nas provas finais

Português	2014/2015	2013/2014	2012/2013
Média nas provas nacionais (%)	56,2%	55,3%	48,8%
Média Nacional (%)	59,5%	57,9%	52%

Matemática	2014/2015	2013/2014	2012/2013
Média nas provas nacionais (%)	38,2%	34,3%	35,5%
Média Nacional (%)	51,0%	47,3%	49%

PROVAS FINAIS DE PORTUGUÊS E MATEMÁTICA DE 9.º ANO

Taxa de admissão

Nº total de alunos em condições de admissão (turmas regulares) = 101

	2014/2015	2013/2014	2012/2013
Taxa de Admissão aos exames nacionais (%)	90,2%	85,2%	88,2%

Médias nas provas finais

PORTUGUÊS	2014/ 2015	2013/ 2014	2012/ 2013
Média nas provas nacionais (%)	55,5%	54,7%	43,5%
Média Nacional (%/)	58%	56%	48%

MATEMÁTICA	2014/ 2015	2013/ 2014	2012/ 2013
Média nas provas nacionais (%)	30,8%	41,1%	33,6%
Média Nacional (%/)	48%	53%	44%

Taxa de Aprovação nas Provas

Português - 9º Ano	2014/ 2015	2013/ 2014	2012/ 2013
Taxa de aprovação na nossa escola nas provas finais Português + PNM	76,8%	71,7%	39,8%
Taxa de aprovação (médias nacionais)	76,6%	90,0%	49,6%
Taxa de aprovação na nossa escola após as provas finais	85,1%	94,7%	86,6%

Matemática - 9º Ano	2014/ 2015	2013/ 2014	2012/ 2013
Taxa de aprovação na nossa escola nas provas finais	19,2%	38,0%	29,4%
Taxa de aprovação (médias nacionais)	49,8%	69,0%	39,6%
Taxa de aprovação na nossa escola após as provas finais	51,5%	53,1%	68,3%

Variação dos níveis - 9º Ano

(valores em %)

Variação dos níveis 9º Ano (valores em %)	2014/2015		2013/2014		2012/2013	
	LP	MAT	LP	MAT	LP	MAT
Desceram o nível no exame	19,8	75,2	32,6	41,9	58,5	73,2
Mantiveram o nível no exame	65,3	24,8	52,6	52,7	35,4	26,8
Subiram o nível no exame	14,9	0,0	15,2	5,3	6,1	0

Indicadores - 9º Ano

	2014/15	2013/14	2012/13
Taxa de sucesso de referência T_{SR}	80,9%	80,9%	80,9%
Valor esperado (Ve)	80,9%	79,6%	79,6%
Taxa de sucesso da Escola (Ts)	79,1%	81,0%	82,0%
Valor acrescentado (Ts - Ve)	-1,8%	1,4%	2,4%

Valor esperado

=

Taxa de sucesso de referência



*Expectativa média referente
à população escolar*

Valor acrescentado < 0



*O sucesso da população
não correspondeu às expectativas,
tendo ficado abaixo do valor esperado*

A Taxa de Sucesso da escola foi inferior ao valor esperado o que levou a um Valor Acrescentado negativo (-1,8%).

Indicadores - 9º Ano

	2º CICLO			3º CICLO			Com base nos valores de sucesso, insucesso e abandono de 3 anos consecutivos
	2014/15	2012/13	2011/12	2014/15	2012/13	2011/12	
Eficácia Interna	0,87	0,87	0,87	0,80	0,84	0,85	É 1 quando todos os alunos concluem a escolaridade sem retenções
Probabilidade do sucesso	95%	95%	96%	95%	97%	98%	(probabilidade de um aluno concluir o ciclo de estudos com duas ou menos retenções)
Coefficientes de conclusão							P0 (alunos que concluem o ciclo sem retenções) P1 (alunos que concluem com 0 ou 1 retenção) P2 (alunos que concluem com até 2 retenções)
Paridade 0	0,78	0,78	0,78	0,54	0,63	0,63	
Paridade 1	0,95	0,95	0,96	0,84	0,90	0,90	
Paridade 2				0,95	0,97	0,98	

	2º CICLO			3º CICLO			
	2014/15	2012/13	2011/12	2014/15	2012/13	2011/12	
Taxa de desperdício global	3,3%	4,2%	3,9%	5%	3%	2%	(permite prever o total de alunos que abandona o ciclo sem o concluir com uma folga de 2 anos)
Coefficiente de aumento de custos	1,15	1,15	1,15	1,25	1,19	1,18	Nota: o valor ótimo é 1 (inverso da eficácia interna)
Duração média dos Anos							
5º / 7º ano	1,11	1,11	1,13	1,28	1,21	1,23	
6º / 8º ano	1,06	1,06	1,07	1,15	1,08	1,08	
9º ano				1,19	1,19	1,16	

Resultados do PET - Preliminary English Test - for Schools 9º Ano

Níveis de Proficiência	≤ A1 0 – 44%	A2 45 – 69%	B1 70 – 89%	B2 90 – 100%
Nº de Alunos	12	22	35	6
%	16,0%	29,3%	46,7%	8,0%
Resultados Nacionais	61,8%		29,1%	

Média = 66,7%

Dos 133 apenas 76 (56%) realizaram o teste.

OBJETIVOS OPERACIONAIS DO CONTRATO DE AUTONOMIA

Indicadores de referência	Dados de 2011/12				Metas até 2016/2017	Resultados de 2014/15			
Taxa de abandono	0%				Manter em 0% ou próximo	2,0			
Taxa de sucesso pleno (alunos que transitaram com sucesso em todas as disciplinas)	19% (9º ano)					15%			
Taxa de qualidade do sucesso (alunos transitados com classificações ≥4 a qualquer disciplina)	23,8% (9ºAno)				Aumentar 3%	22,4%			
Taxa de sucesso nas disciplinas de Português, Matemática, Inglês e Físico-Química (9ºAno)	Port	Mat	Ing	FQ	Aumentar globalmente 5%	Port	Mat	Ing	FQ
	71,7%	57,6%	79,1%	70,5%		78,2%	53,2%	82,5%	77,8%
	69,7%					72,9%			
Taxa de sucesso na avaliação externa	Port	Média Nac.	Mat	Média Nac.	Aumentar 5%	Port	Média Nac.	Mat	M.N.
	57,1%	63,0%	33,9%	55,0%		76,8%	76,6	19,2%	49,8%
Taxa global de transição	Interna		Externa		Aumentar 2%	Interna		Externa	
	89,9%		89,6%			88,7		

OBJETIVOS OPERACIONAIS – APROXIMAÇÃO ÀS METAS

Ciclos de Escolaridade	Ano	Insucesso/a no 2011/12	Insucesso/ciclo em 2011/12	Metas até 2016/2017	Resultados /ano em 2013/14	Resultados / ano em 2014/15	Resultados em 2014/15
1º CICLO	1º	0,6%	6,1%	Reduzir 2%	0,7%	3%	6,0 (-0,1%)
	2º	8,6%			19,1%	14,2%	
	3º	2,3%			8,3%	4,4%	
	4º	12,9%			8,7%*	3%	
2º CICLO	5º	9,9%	11,5%	Reduzir 5%	20,3%	8,1%	7,3% (-4,2%)
	6º	13,0%			10,5%	6,5%	
3º CICLO	7º	17,9%	15,0%	Reduzir 10%	29,7%	28,6%	20,5% (+5,5%)
	8º	7,5%			17,8%	12%	
	9º	19,7%			19,0%	20,9%	

PROPOSTAS DE REFLEXÃO / MEDIDAS A ADOPTAR

- Reforçar a articulação do trabalho docente entre ciclos de ensino e áreas do saber;
- reforçar o domínio da língua portuguesa numa ótica de literacia e de forma transversal a todas as áreas disciplinares;
- estimular os alunos para o trabalho sistemático em todas as disciplinas;
- promover a aquisição de hábitos e métodos de trabalho de forma transversal (sessões de esclarecimento, feitas pelo DT, na disciplina de educação para a cidadania).

- preparação para os exames através da realização de simulações de provas finais;
- desenvolver ações que melhorem a atitude dos alunos em sala de aula e na comunidade escolar :
 - reflexão sobre o regulamento interno e responsabilização do seu comportamento em Educação para a Cidadania;
 - recurso ao GPA para promover alterações/melhoria do comportamento dos alunos, responsabilizando-os pelas suas atitudes;

- responsabilizar os encarregados de educação e os alunos pela assiduidade e pontualidade;
- promover junto dos encarregados de educação a noção da sua responsabilidade na educação dos seus educandos e no seu desenvolvimento intelectual (ações de sensibilização dos pais em reuniões com os DT e recurso ao SPO);
- envolver os encarregados de educação na vida escolar dos alunos, estimulando-os para o trabalho e interesse pelo estudo (sensibilização na primeira reunião dos DT com os encarregados de educação)

- estimular a participação dos encarregados de educação no acompanhamento dos seus educandos, através do contacto frequente com os diretores de turma;
- promover a motivação pelo estudo, interesse pelo saber e hábitos de leitura e escrita que contribuam para um domínio efetivo da língua portuguesa ;
- solicitar maior intervenção dos organismos sociais junto das famílias;

- defender, junto dos encarregados de educação, práticas de associativismo conducentes à criação de Associações;
- levantamento/recolha junto dos alunos e encarregados de educação, informações sobre a vida escolar dos alunos (equipa de Autoavaliação).