

Agrupamento de Escolas Mouzinho da Silveira

# PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2024 + 2025



---

# PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2024+2025

ENQUADRAMENTO

ATIVIDADES A REALIZAR

ATIVIDADES DE ENRIQUECIMENTO CURRICULAR DO 1.º CICLO

CLUBES / PROJETOS / PROGRAMAS

---

O PAA do Agrupamento de Escolas Mouzinho da Silveira é o resultado da organização das propostas dos diversos departamentos curriculares e outras estruturas Educativas, de acordo com as orientações definidas e os recursos existentes.

---

## – ÍNDICE

<b>04</b>	//	Introdução e finalidades do Plano Anual de Atividades
<b>05</b>	//	Legendas
<b>05</b>	//	Calendário escolar
<b>06</b>	//	Atividades a realizar no 1.º período
<b>10</b>	//	Atividades a realizar no 2.º período
<b>17</b>	//	Atividades a realizar no 3.º período
<b>21</b>	//	Atividades a definir o período
<b>23</b>	//	Atividades a realizar semanalmente
<b>25</b>	//	Atividades a realizar quinzenalmente
<b>26</b>	//	Atividades a realizar mensalmente
<b>28</b>	//	Atividades de enriquecimento curricular do 1.º Ciclo
<b>30</b>	//	Clubes, Projetos e Programas

## – INTRODUÇÃO

O novo regime de autonomia, administração e gestão dos estabelecimentos públicos da educação pré-escolar e dos ensinos básico e secundário, na alínea c) do n.º 1 do artigo 9.º do Decreto-Lei n.º 137/2012 de 2 de julho, estabelece que o Plano Anual de Atividades (mais à frente designado por PAA) deve ser um instrumento de planeamento que define as atividades a desenvolver ao longo do ano letivo, bem como a sua organização e recursos, de forma a dar resposta ao Projeto Educativo do Agrupamento (mais à frente designado por PEA).

No desenvolvimento das suas competências, o Diretor é responsável por elaborar o Plano Anual de Atividades, conforme o disposto na sub-alínea i) da alínea a) do n.º 2 do artigo 20.º do mesmo diploma. Depois de emitido o parecer do Conselho Pedagógico, o PAA é submetido à aprovação do Conselho Geral, nos termos da alínea e) do n.º 1 do artigo 13.º do referido Decreto-Lei.

O PAA do Agrupamento de Escolas Mouzinho da Silveira é o resultado da organização das propostas dos diversos departamentos curriculares e outras estruturas Educativas, de acordo com as orientações definidas e os recursos existentes, e expressa o desenvolvimento de um espírito de rigor, a diversidade de estratégias, a relação com o meio envolvente e o empenho de toda a Comunidade Educativa na procura da melhoria da qualidade das aprendizagens e conseqüentemente do sucesso educativo dos alunos. Tem como referência principal não só o PEA – documento que define a orientação conceptual da sua atuação pedagógica – tanto na componente curricular, como em todas as atividades de complemento e enriquecimento curriculares ou extracurriculares, mas contempla, igualmente, o Plano de Ação Estratégica e visa o cumprimento da missão do Agrupamento.

Tal como os anteriores este PAA é um documento de trabalho flexível e de articulação entre todas as áreas e domínios, com possibilidade de atualização, em função dos condicionalismos de ordem financeira, cultural ou conjuntural, onde todas as atividades devem estar em relação direta com o mesmo, bem como com as orientações dos

órgãos de decisão do Agrupamento, nos termos da legislação vigente. Permite, assim, integrar mais atividades ao longo do ano escolar, desde que apresentadas e devidamente planificadas pelos seus proponentes, em Conselho Pedagógico e obtenham o aval positivo daquele órgão e a aprovação do Conselho Geral.

O PAA deve espelhar, de forma clara e eficiente, o dinamismo e o papel formativo e de proficiência do Agrupamento, sendo alvo de avaliação no final do ano letivo a fim de analisar a sua pertinência e impacto na comunidade.

### FINALIDADES DO PLANO

Tendo em conta as características do meio envolvente e os vários condicionalismos inerentes ao funcionamento de cada estabelecimento escolar que integram o Agrupamento, o presente PAA tem como finalidades:

- **A promoção de uma efetiva articulação dos vários estabelecimentos e graus de ensino do Agrupamento;**
- **Estimular a participação e a envolvimento da comunidade Educativa;**
- **Contribuir para o sucesso educativo dos alunos;**
- **Proporcionar aos alunos igualdade de oportunidades;**
- **Proporcionar a aquisição de saberes e de vivências/experiências, por forma a dar ao aluno instrumentos capazes de o integrar no prosseguimento de estudos;**
- **Promover atividades de desenvolvimento/observação de valores conducentes à educação para a cidadania;**
- **Coordenar atividades, promovendo a interdisciplinaridade;**
- **Desenvolver as capacidades de diálogo e de participação conjunta em projetos de trabalho;**
- **Otimizar os recursos, materiais e humanos, existentes.**

## — LEGENDAS

### a) Tipologia da atividade

1. Apresentação
2. Comemoração
3. Concurso
4. Encontro
5. Exposição
6. Festa
7. Formação
8. Palestra
9. Reunião
10. Atividade desportiva
11. Visita de Estudo
12. *Workshop*
13. Outra

### b) Integração nos objetivos do Projeto Educativo

1. Garantir um serviço educativo público de qualidade, no privilégio dos princípios da cidadania e da inclusão enquanto fatores determinantes num desempenho de excelência que se deseja;
2. Conduzir o Agrupamento na transição digital para uma escola do século XXI, melhorando o seu desempenho otimizando o novo modelo pedagógico que permita a eficácia em termos de resultados escolares;
3. Reforçar o envolvimento entre a Escola, a Família e a Sociedade Civil em geral, rentabilizando as potencialidades de cada um, na afirmação do Agrupamento como elemento dinamizador da Comunidade.
4. Desenvolver novas formas de comunicação com vista ao desenvolvimento pleno das várias literacias.

## — CALENDÁRIO ESCOLAR 2024/2025

### **Início do ano letivo**

12 de setembro de 2024

### **Interrupção do Natal (final do 1.º período)**

17 de dezembro de 2024 a 5 de janeiro 2025

### **Interrupção do Carnaval**

3 a 5 de março

### **Interrupção da Páscoa (final do 2.º período)**

7 a 21 de abril

### **Final do ano letivo**

Educação Pré-escolar e 1.º ciclo – 27 de junho

2.º ciclo, 7.º e 8.º ano – 13 de junho

9.º ano – 6 de junho

## – 1.º PERÍODO

ID	CALENDARIZAÇÃO	DINAMIZADORES	DESIGNAÇÃO / DESCRIÇÃO	a)	DESTINATÁRIOS	b)	OBJETIVOS	ARTICULAÇÃO/OBS.
001.	12 de setembro	Educadores e Profs. do 1.º ano	<b>Receção aos alunos e encarregados de educação</b>	1	Alunos, Crianças e Encarregados de Educação do 1.º ano e do Pré-escolar	1,3	Receber os alunos/encarregados de educação. Informar os encarregados de educação sobre os objetivos do projeto educativo, outros projetos e atividades. Informar sobre as regras de funcionamento da escola.	
002.	12 de setembro	Professores titulares de turma Educadores das EB1 do Agrupamento	<b>Receção aos alunos/encarregados de educação</b>	1	Alunos/crianças Encarregados de educação do 1.º Ciclo e Pré-escolar	1,3	Proporcionar aos pais e encarregados de educação um primeiro contacto com o espaço da BE. Fomentar a importância do livro e da leitura junto das famílias.	
003.	13 de setembro	Professora Bibliotecária MS	<b>Receção aos alunos de 5.º ano</b> Com visita ao espaço da BE	1	Alunos do 5.º ano	1,3	Proporcionar aos alunos de 5º ano um primeiro contacto com o espaço da BE.	
004.	13 de setembro	Grupo de Ed. Visual, 3.º ciclo.	<b>Exposição de receção aos novos alunos.</b>  Exposição final dos trabalhos de 3.º ciclo de Educação Visual e do Clube Descobrir com Arte.	5	Comunidade escolar	1,3,4	Valorizar e mostrar o trabalho feito pelos alunos, fomentado o gosto pela arte e a criação/produção Artística.	
005.	19 de setembro	Professora Bibliotecária MS	<b>Formação de docentes colaboradores</b>  Formação de docentes sobre regras de funcionamento da BE e utilização dos espaços. Distribuição de serviço. Entrega de um folheto informativo.	9	Equipa da BE e Professores colaboradores	1,2, 3,4	Dar a conhecer as normas de funcionamento da BE e as possibilidades de utilização dos diversos espaços, bem como as tarefas de cada um.	
006.	27 de setembro	Grupo de Educação Física	<b>DIA EUROPEU de DESPORTO ESCOLAR</b>	10	Alunos 2.º e 3.º ciclos	1,2, 3,4	Convívio e promoção da atividade física.	
007.	setembro	Professora Bibliotecária 1.º ciclo	<b>Formação de utilizador da BE</b>	7	Formação de utilizador da BE para docentes	1	Dar a conhecer as normas de funcionamento da BE e as possibilidades de utilização dos diversos espaços.	
008.	setembro	Professora bibliotecária 1.º ciclo	<b>Formação de utilizadores</b>	7	Turmas do pré-escolar e do 1.º ano.	1	Dar a conhecer aos alunos o espaço e as normas de funcionamento da BE.	

## – 1.º PERÍODO

ID	CALENDARIZAÇÃO	DINAMIZADORES	DESIGNAÇÃO / DESCRIÇÃO	a)	DESTINATÁRIOS	b)	OBJETIVOS	ARTICULAÇÃO/OBS.
09.	7 de outubro	Grupo CN3 e programa Eco-Escolas	<p><b>Um Oceano de Plástico</b></p> <p>Os alunos do 8º ano de escolaridade de CN realizarão maquetes de seres vivo marinhos que serão expostas no corredor do segundo andar da escola.</p>	5	Alunos do 8º ano de escolaridade e comunidade escolar.	1,4	Facilitar a aquisição de aprendizagens essenciais do 8º ano e sensibilizá-los e a restante comunidade escolar para a problemática da poluição aquática, nomeadamente para a contaminação os oceanos através de plásticos e de microplásticos. Promover boas práticas ambientais.	Grupo Disciplinar de Biologia e Geologia com o Programa Eco-Escolas.
010.	16 de outubro	<p>Projeto de Promoção e Educação para a Saúde</p> <p>e</p> <p>Grupo de Ciências Naturais 2.ºciclo</p>	<p><b>Comemoração Dia Mundial da Alimentação</b></p> <p>Sessão de sensibilização sobre literacia alimentar.</p> <p>Construção de um Mural sobre alimentos/pratos de várias partes do mundo</p>	12	Alunos do 2.º ciclo	1,2, 3,4	<p>(In)formar crianças e jovens e, através deles, a população em geral, acerca da importância de uma alimentação equilibrada, saudável e sustentável.</p> <p>Aplicar de forma prática conceitos presentes nos currículos das várias disciplinas, como roda ou pirâmide dos alimentos e valor nutricional dos mesmos, ou a “pegada” dos alimentos que chegam aos nossos pratos, entre outros.</p> <p>Valorizar uma abordagem centrada na inclusão e na participação ativa dos alunos, contribuindo para o seu desenvolvimento pessoal e social, bem como para a sua educação alimentar e conhecimento prático de confeção de alimentos.</p>	
011.	16 de outubro	Professores e Educadores das EB1 do Agrupamento	<p><b>Dia da Alimentação</b></p> <p>Comemoração</p>	2	Crianças Alunos das EB1 do Agrupamento	1,3	<p>Promover hábitos para uma alimentação saudável.</p> <p>Reconhecer a importância de uma alimentação equilibrada.</p> <p>Conhecer a roda dos alimentos.</p>	
012.	16 de outubro	Grupo CN 3.ºciclo	<p><b>Divulgação de boas práticas de saúde</b></p> <p>Alunos do 9º ano, nos intervalos letivos, distribuirão folhetos com informações relevantes acerca de saúde, à comunidade escolar.</p>	2	Alunos do 9º ano de escolaridade de CN e restante comunidade escolar.	1,4	Facilitar a aquisição de Aprendizagens Essenciais de 9º ano (Ciências Naturais). Fomentar boas práticas de saúde junto da comunidade escolar.	
013.	16 de outubro	Grupo de Educação Física	<p><b>Estafetas - Atletismo</b></p> <p>Torneio interturmas de estafetas</p>	10	Alunos dos 2.º e 3.º ciclos	1,4	Aprendizagem através da competição.	

## – 1.º PERÍODO

ID	CALENDARIZAÇÃO	DINAMIZADORES	DESIGNAÇÃO / DESCRIÇÃO	a)	DESTINATÁRIOS	b)	OBJETIVOS	ARTICULAÇÃO/OBS.
014.	31 de outubro	Grupo de Inglês 1.º ciclo	<b>Celebração do Halloween</b> Exposição e decoração das escolas de 1º ciclo com trabalhos alusivos à temática. Leitura de histórias. Construção de "Spooky dreamcatchers".	5	Alunos do 3.º ano e 4.º ano das várias escolas do 1.º ciclo	1	Promover o gosto pela língua inglesa. Conhecer celebrações e tradições da língua inglesa. Motivar para a aprendizagem da disciplina.	BE
015.	31 de outubro	Professora Bibliotecária MS	<b>Concurso "O melhor disfarce de Halloween"</b> Desfile de disfarces de Halloween na BE Mouzinho.	3	Alunos de Inglês de 2.º e 3.º ciclos	1,3,4	Promover o enriquecimento cultural. Permitir aos alunos a expressão da sua criatividade. Celebrar o Halloween.	Inglês 2.º e 3.º ciclos
016.	outubro	Subdepartamento de 4º ano	<b>Cont@-me uma históri@</b> Leitura mensal de uma história. Exploração da mesma através de uma atividade com recurso ao digital	1	Alunos do 4.º ano	2,4	Promover o gosto pela leitura. Testar a competência leitora. Promover o uso do digital. Promover o espírito colaborativo.	Português
017.	outubro	Professora Bibliotecária MS e Equipa da BE	<b>Formação de utilizadores</b> Formação de utilizadores para as turmas de 5ºano sobre as normas de funcionamento e a utilização do espaço da BE.	7	Alunos de 5.ºano	1.2,3,4	Dar a conhecer aos alunos de 5.º ano o espaço e as normas de funcionamento da BE.	
018.	outubro	Professora Bibliotecária MS	<b>Comemoração do Mês Internacional das Bibliotecas Escolares "A ligar comunidades"</b> Lançamento da atividade de Agrupamento "Mouzinho aberto ao Mundo".	1	Alunos de 2.º e 3.ºciclos	1,2,3,4	Promover a interculturalidade. Promover a leitura. Promover a abertura da escola à comunidade.	Todos os grupos disciplinares, 1.º ciclo, Pré-escolar
019.	outubro	Professora Bibliotecária MS	<b>Sabe mais com a BE - Workshops digitais</b> Workshops digitais de partilha, de experimentação de recursos informáticos professor / aluno (padlet).		Alunos de 5.ºano	1,3,4	Promover a utilização de plataformas digitais de trabalho. Partilhar recursos e experiências no âmbito dos recursos digitais.	



## – 1.º PERÍODO

ID	CALENDARIZAÇÃO	DINAMIZADORES	DESIGNAÇÃO / DESCRIÇÃO	a)	DESTINATÁRIOS	b)	OBJETIVOS	ARTICULAÇÃO/OBS.
020.	outubro	Professora bibliotecária do 1.º ciclo	<b>BIBLIOESCRITA - escrita criativa</b> Elaboração de um texto coletivo por turma, para comemorar o Mês Internacional das Bibliotecas Escolares	13	Turmas do 4.º ano	1,2	Desenvolver o gosto pela escrita de textos; Reforçar a aprendizagem de conteúdos curriculares. Divulgar os textos produzidos em suportes físicos e digitais.	Português
021.	outubro	Grupo CN 3.ºciclo	<b>Feira de Minerais e Fósseis</b> Haverá uma banca com minerais e fósseis, visitada por alunos e restante comunidade escolar, onde se podem comprar os objetos expostos.	5	Comunidade escolar.	1	Facilitar a aquisição de algumas aprendizagens essenciais de Ciências Naturais do 7º ano. Fomentar o gosto pelos minerais e fósseis. Proporcionar um evento que possa ser usufruído por toda a comunidade escolar.	Grupos Disciplinares do Departamento de Ciências Exatas e Experimentais.
022.	11 de novembro	Professores e Educadores das Escolas EB1 do Agrupamento	<b>S. Martinho</b>	2	Crianças e Alunos das EB1 do Agrupamento	1,3	Preservar e dar continuidade às tradições populares. Realizar o magusto. Reforçar o conhecimento de tradições.	
023.	20 de novembro	Docentes do 1.º ciclo e Departamento do Pré-escolar	<b>Dia Nacional do Pijama</b> Desfile do pijama mais criativo e apresentação da coreografia da música do Dia do Pijama. Neste dia vão de pijama para a escola e assim permanecem o dia todo.	2	Alunos 1ºciclo e crianças do pré-escolar	1,3	Reforçar a importância do acolhimento de crianças em condições familiares difíceis.	
024.	12 de novembro	Professores e Educadores da EB n.º 2	<b>Ida ao Teatro -TIL</b> " Quebra-Nozes e o Rei Camundongos"	11	Crianças do Pré-escolar Alunos do 1.º Ciclo	1,3	Promover hábitos culturais. Incentivar o contacto com diferentes formas de arte. Fomentar o gosto pelo teatro.	
025.	27 de novembro	Grupo de Educação Física	<b>Corta-Mato</b> Melhoria da capacidade aeróbia	10	Alunos	1, 4	Aprendizagem através da competição.	
026.	novembro	Professora Bibliotecária MS	<b>BiblioEscrita</b> Sessões de escrita criativa - texto descritivo	12	Alunos de 2.º e 3.ºciclos	1,2,4	Desenvolver o gosto pela escrita criativa. Divulgar os trabalhos no blogue da BE, no Facebook e num Mural (Padlet 2.º e 3.ºciclos).	Português 2.º e 3.º ciclos
027.	10 de dezembro	Grupo de EMRC	<b>Tenda da Luz</b> Campanha de solidariedade para com os mais desfavorecidos, intitulada "Tenda da Luz" realizada no átrio da Escola. Nesse sentido, vamos fazer uma campanha de recolha de alguns produtos alimentares.	13	Turmas do 2.º e 3.º ciclos	1,2,3,4	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mobilizar princípios e valores éticos para a orientação do comportamento em situações vitais do quotidiano.</li> <li>Relacionar-se com os outros com base nos princípios de cooperação e solidariedade, assumindo a alteridade e diversidade como fator de enriquecimento mútuo</li> <li>Proporcionar situações de vivência da liberdade, aprendendo a escolher o melhor.</li> </ul>	

## – 1.º PERÍODO

ID	CALENDARIZAÇÃO	DINAMIZADORES	DESIGNAÇÃO / DESCRIÇÃO	a)	DESTINATÁRIOS	b)	OBJETIVOS	ARTICULAÇÃO/OBS.
028.	12 de dezembro	Professores do 1.º ciclo e pré-escolar da EB1 n.º7	<b>O Aladino no gelo</b> Apresentação musical da história do Aladino.	11	Todos os alunos da EB1 n.º 7	4	Contactar com formas de expressão artística diferentes.	
029.	12 de dezembro	Grupo de Educação Física	<b>Torneio de Basquetebol 3x3</b> Competição coletiva interturmas	10	Alunos dos 2.º e 3.º ciclos	1,2,3,4	Aprendizagem através da competição.	
030.	17 de dezembro	Educadores e Professores das EB1 do Agrupamento	<b>Encerramento do 1.º período</b>	2	Crianças e Alunos das EB1 do Agrupamento	1,3	Viver o espírito natalício. Fomentar a socialização e o espírito de partilha. Promover costumes e tradições da quadra natalícia.	
031.	21 de dezembro	Direção	<b>Natal Solidário</b> Atribuição de Cabazes de Natal às famílias mais carenciadas	2	Alunos e família	3	Viver o espírito natalício. Fomentar a socialização e a partilha. Promover costumes e tradições da quadra natalícia.	Todos os grupos disciplinares dos 2.º e 3.º ciclos
032.	21 de dezembro	Direção	<b>Um Brinquedo, Um Sorriso: Partilha a Magia de Brincar!</b> Entrega de brinquedos aos alunos da escola.	2	Alunos e famílias	3	Proporcionar momentos de felicidade e esperança às crianças mais carenciadas, oferecendo-lhes brinquedos nesta época especial.	Envolvimento de todos os professores, funcionários, encarregados de educação e associação de pais.
033.	dezembro	Inglês 3º Ciclo	<b>New Year Wishes</b> Produção de pequenas frases/ textos em formato digital.	2	Alunos do 3.º Ciclo		Motivar os alunos para a aprendizagem da língua inglesa. Promover atividades de produção escrita em língua inglesa. Promover a utilização de plataformas digitais.	
034.	dezembro	Docentes 1ºciclo e pré-escolar da Escola 7	<b>Ver com outros olhos</b> A associação Bengala Mágica fará uma ação de sensibilização para a inclusão de pessoas com cegueira.	1	Alunos das turmas 1.º e 2.º anos da Escola 7 Crianças do pré-escolar da Escola 7		Sensibilizar os alunos para a inclusão de pessoas com baixa visão ou cegueira. Capacitar as crianças para a interação com pessoas cegas ou com baixa visão.	
035.	dezembro	Grupo de Inglês 1.º ciclo	<b>Celebração do Natal</b> Aprendizagem pelos alunos de músicas de Natal (Christmas Carols) que irão cantar a outras salas; produção de pequenas mensagens alusivas à quadra.	2	Turmas do 1.º ciclo Turmas do Pré-Escolar		Aprender músicas de Natal tradicionais inglesas. Aprender vocabulário e estruturas específicas da festividade. Conhecer costumes anglo-saxónicos.	
036.	dezembro	Grupo de Ed. Visual, 3.ºciclo e PAT	<b>Decorações de Natal.</b> Enfeites De Natal Com Material Reciclado.	2	Comunidade Escolar.		Viver o espírito natalício; Fomentar a socialização e o espírito de partilha. Promover costumes e tradições da quadra natalícia.	Articulação entre o grupo PAT do 2.º ciclo e o grupo EDV do 3.º ciclo.

## – 1.º PERÍODO

ID	CALENDARIZAÇÃO	DINAMIZADORES	DESIGNAÇÃO / DESCRIÇÃO	a)	DESTINATÁRIOS	b)	OBJETIVOS	ARTICULAÇÃO/OBS.
037.	dezembro	Grupo disciplinar de Francês	<b>Mensagens de Natal</b> Elaboração de mensagens de votos de Boas Festas em suporte papel ou digital.	13	Alunos, professores, comunidade escolar	3,4	Sensibilizar os alunos para a época natalícia, adquirir / aplicar vocabulário alusivo à quadra Natalícia.	
038.	dezembro	Educadora e Professoras do 1.º ciclo da escola N.º 6	<b>Ida ao teatro</b> Assistir à peça de teatro "A Bela e o Monstro"	11	Crianças do pré-escolar Alunos do 1.º ciclo	1,3,4	Promover o contacto dos alunos com a arte da representação Fomentar o gosto pelo teatro, como forma de expressão artística.	Expressão Dramática
039.	dezembro	Professores e Educadores da EB N.º 1 da Baixa da Banheira	<b>Teatro</b> Ida ao Teatro	11	Alunos do Pré escolar e 1.º Ciclo da EB N.º 1 da Baixa da Banheira	1,3,4	Enriquecer o imaginário e o mundo da criança. Promover a interdisciplinaridade. Despertar o gosto pelo teatro.	
040.	1.º período	Professoras e educadora da escola básica n.º 6 da Baixa da Banheira	<b>Ida ao teatro</b> Assistir a uma peça de teatro	11	Alunos do 1º ciclo e crianças do pré-escolar	1,3,4	Promover o contacto dos alunos com diversos tipos de arte. Fomentar o gosto pela arte da representação.	Português e Educação Artística.
041.	1.º período	Clube " Digitalmente Saudável"	<b>Não ao Cyberbullying!</b> Realização de trabalhos em formato digital sobre a importância do combate ao cyberbullying.	3	Comunidade Educativa	1,2,3,4	Sensibilização sobre a temática do Cyberbullying.	
18 de dezembro a 5 de janeiro		INTERRUPÇÃO DE NATAL						

## – 2.º PERÍODO

ID	CALENDARIZAÇÃO	DINAMIZADORES	DESIGNAÇÃO / DESCRIÇÃO	a)	DESTINATÁRIOS	b)	OBJETIVOS	ARTICULAÇÃO/OBS.
042.	6 de janeiro	Educadores e Professores das EB1 do Agrupamento	<b>Comemoração do Dia de Reis</b>	2	Crianças e alunos das EB1 do Agrupamento	1,3	Reconhecer tradições. Adquirir hábitos culturais.	
043.	9 de janeiro	Grupo de Inglês 3.º ciclo	<b>Interactive Theatre.</b>	11	Alunos de 8.º e 9.º anos	1,3	Promover o gosto pela cultura e língua inglesa. Estimular a capacidade de compreensão e produção oral em língua inglesa. Fomentar o gosto pelo teatro.	
044.	29 de janeiro	Grupo de Educação Física	<b>MEGAS - Atletismo</b> Competição individual corrida, saltos e lançamentos	10	Alunos de 2.º e 3.º ciclos	1,2,3,4	Aprendizagem através da competição individual.	
045.	janeiro	Professora bibliotecária do 1.º ciclo	<b>Viagem ao mundo dos media</b> A partir de pequenos vídeos da RTP Ensina são abordados alguns aspetos básicos da educação para os media.		Turmas do 2.º ano	1,4	Desenvolver princípios de cidadania. Reconhecer a importância e os perigos associados aos media.	Estudo do Meio
046.	janeiro	Grupo disciplinar de Geografia	<b>Palestra realizada por uma ONG</b>	8	Alunos de 9.ºano	1,3	Ampliar os conteúdos programáticos da disciplina.	
047.	10 de fevereiro	Grupo de CN 2.º ciclo E PES	<b>Comemoração da semana dos afetos.</b>	2	Comunidade Educativa	1,3,4	Sensibilizar toda comunidade escolar sobre a importância de valores como a amizade e o respeito pelos outros. Desenvolver uma cultura de afetos, tendo em vista a humanização e o desenvolvimento do sentimento de pertença nas relações da comunidade escolar, baseado no exercício da cidadania.	
048.	14 de fevereiro	Grupo de Inglês 1.º ciclo	<b>Celebração do Valentine's Day</b> Construção de uma “árvore dos afetos” com pequenas mensagens de afeto e tolerância.	2	Alunos do 3.º e 4.º anos	1	Conhecer celebrações e tradições da língua inglesa. Promover a amizade e o respeito pelo outro.  Desenvolver competências na língua inglesa.	
049.	14 de fevereiro	Grupo de Inglês 3.ºciclo	<b>St. Valentine´s Post.</b> Produção de mensagens de S. Valentim em língua inglesa e posterior troca de correspondência entre os alunos das diversas turmas de 3º Ciclo.	2	Alunos de 3.º ciclo	1,3,4	Promover o gosto pela cultura e língua inglesa de forma lúdica. Desenvolver a expressão escrita em língua inglesa, aplicando vocabulário específico corretamente.  Fomentar a socialização e o espírito de partilha.	

## – 2.º PERÍODO

ID	CALENDARIZAÇÃO	DINAMIZADORES	DESIGNAÇÃO / DESCRIÇÃO	a)	DESTINATÁRIOS	b)	OBJETIVOS	ARTICULAÇÃO/OBS.
050.	18 e 19 de fevereiro	Docentes da equipa do "Team Science" (Ciência Viva).	<b>Visita de Estudo ao Centro de Ciência Viva do Alviela</b> Diversas atividades no âmbito da Conservação da Natureza, da Ecologia e da Geologia.	11	Alunos de 7.ºano	1,4	Valorizar o imenso património natural da nascente do rio Alviela e zona envolvente. Compreender a importância da conservação da natureza. Explorar as temáticas dos morcegos, da água e do carso e proporcionar uma abordagem prática e lúdica à investigação científica em ambiente natural.	FQ MAT CN
051.	fevereiro	Grupo de Português 3.º ciclo	<b>Visualização do "Auto da Barca do Inferno", de Gil Vicente</b> Ida ao teatro	11	Alunos de 9.º ano	3,4	Desenvolver a fruição pelo texto dramático. Ser capaz de reconhecer as características do texto dramático em suportes diferenciados. Reconhecer a importância do autor e da sua obra no contexto do século XVI, bem como na atualidade.	
052.	fevereiro	Grupo de Geografia	<b>Exposição de trabalhos dos alunos.</b> Construção de malas com os aspetos mais emblemáticos de um país à escolha.	5	Alunos de 7.º ano	1,3,4	Desenvolver a cultura geral no âmbito da Geografia. Aplicar os conhecimentos adquiridos na disciplina de Geografia.	
053.	fevereiro	Grupo de Geografia	<b>Exposição de trabalhos sobre os países do mundo.</b> Os alunos constroem pequenas malas com objetos característicos dos países do mundo	5	Alunos de 8.º ano	1,3,4	Desenvolver os conteúdos programáticos da disciplina.	
3 a 5 de março		INTERRUPÇÃO DE CARNAVAL						

## – 2.º PERÍODO

ID	CALENDARIZAÇÃO	DINAMIZADORES	DESIGNAÇÃO / DESCRIÇÃO	a)	DESTINATÁRIOS	b)	OBJETIVOS	ARTICULAÇÃO/OBS.
054.	6 e 7 de março	Grupo disciplinar de EMRC	<b>Acantonamento de EMRC</b> Atividade com os alunos de EMRC do 3º ciclo, em moldes de Acantonamento.	11	Alunos de EMRC de 3.º ciclo	1	Mobilizar princípios e valores éticos para a orientação do comportamento em situações vitais do quotidiano. Relacionar o fundamento religioso da moral cristã com os princípios, valores e orientações para o agir humano. Relacionar-se com os outros com base nos princípios de cooperação e solidariedade, assumindo a alteridade e diversidade como fator de enriquecimento mútuo.	
055.	11 de março	Professora Bibliotecária MS	<b>Concurso de Leitura - CL5</b> Desafio digital interturmas sobre a obra “O príncipe Nabo”	3	Alunos de 5.º ano	1,2,4	Testar a competência leitora de uma forma lúdica e apelativa. Promover o uso de aplicações digitais.	Português de 2.º ciclo
056.	12 de março	Professora Bibliotecária MS	<b>Concurso de Leitura - CL6</b> Desafio digital interturmas sobre a obra “Ulisses”	3	Alunos de 6.º ano	1,2,4	Testar a competência leitora de uma forma lúdica e apelativa. Promover o uso de aplicações digitais.	Português de 2.º ciclo
057.	13 de março	Grupo de Educação Física	<b>Torneio de Futsal</b> Competição coletiva interturmas	10	Alunos de 2.º e 3.º ciclos	1,2,3,4	Aprendizagem através da competição.	
058.	13 de março	Grupo de Português 2.º ciclo	<b>Ida ao Teatro</b> “Ulisses”	11	Alunos de 6.º ano	1,3,4	Assistir a uma representação teatral. Valorizar a diversidade cultural. Interagir com os outros, adequar comportamentos.	CN 2.º ciclo
059.	13 de março	Grupo de CN 2.º ciclo	<b>Visita de estudo ao Pavilhão do Conhecimento em Lisboa.</b>	11	Alunos de 6.º ano	1,3,4	Consolidação das aprendizagens em matemática e ciências naturais.	Português de 2.º ciclo

## – 2.º PERÍODO

ID	CALENDARIZAÇÃO	DINAMIZADORES	DESIGNAÇÃO / DESCRIÇÃO	a)	DESTINATÁRIOS	b)	OBJETIVOS	ARTICULAÇÃO/OBS.
060.	14 de março	Grupo de Português 2.º ciclo	<b>Ida ao Teatro</b> “O príncipe Nabo”	11	Alunos de 5.º ano	1,3,4	Assistir a uma representação teatral. Valorizar a diversidade cultural. Interagir com os outros, adequar comportamentos.	CN 2.º ciclo
061.	14 de março	Grupo de CN 2.º ciclo	<b>Visita de estudo ao Pavilhão do Conhecimento em Lisboa.</b>	11	Alunos de 5.ºano	1,3,4	Consolidação das aprendizagens em matemática e ciências naturais.	Português de 2.º ciclo
062.	19 de março	Grupo de Educação Física	<b>Torneio de Voleibol.</b> Competição coletiva interturmas	10	Alunos de 2.º e 3.º ciclos	1,2,3,4	Aprendizagem através da competição.	
063.	19 de março	Direção	<b>Dia M</b> Limpeza e embelezamento dos espaços exteriores e interiores da escola.	2	Comunidade Educativa	1,3	Promover o espírito colaborativo entre a população escolar. Zelar pela conservação do edificado da escola. Desenvolver o espírito de pertença e de respeito pelo património.	
064.	19 de março	Grupo de Português 3.º ciclo	<b>Celebração do Dia Mundial da Poesia.</b> Decoração do espaço escolar com poemas; leituras imprevistas: declamação/ recitação de poemas; audição de poemas na rádio; oferta de rolinhos poéticos...	2	Comunidade Educativa	3,4	Fomentar a fruição pelo texto poético e pelos poemas e poetas consagrados. Promover a interação entre os vários intervenientes do processo de ensino-aprendizagem. Contribuir para uma cidadania plena no respeito pela intervenção na sociedade.	Biblioteca Escolar Mouzinho
065.	21 de março	Professora Bibliotecária MS	<b>Poesia à La Carte</b> Distribuição de marcadores individuais de refeição, no refeitório dos alunos e no bar dos professores, com poemas selecionados	2	Comunidade Educativa	1,4	Desenvolver o gosto pelo texto poético. Celebrar o Dia Mundial da poesia. Aproximar a escola da comunidade educativa.	Português 2.º e 3.º ciclos

## – 2.º PERÍODO

ID	CALENDARIZAÇÃO	DINAMIZADORES	DESIGNAÇÃO / DESCRIÇÃO	a)	DESTINATÁRIOS	b)	OBJETIVOS	ARTICULAÇÃO/OBS.
066.	31 de março E 1 de abril	Grupo de CN 3.º ciclo	<b>Visita de Estudo às Salinas do Samouco</b> Observação de aves e observação da produção artesanal de sal, entre outras atividades.	11	Alunos de 8.º ano (metade das turmas em cada dia)	1,4	Valorizar o contacto com a natureza. Valorizar a preservação dos ecossistemas naturais. Conhecer um ecossistema da zona envolvente da escola (Estuário do Tejo), a sua avifauna e atividades artesanais da região.	
067.	março	Grupos de Matemática 2.º e 3.º ciclos	<b>O PI mais longo</b> Painel decorativo alusivo ao número pi no âmbito da comemoração do Dia Internacional da Matemática	2	Alunos de 2.º e 3.º ciclos	1,3,4	Comunica as suas ideias recorrendo ao vocabulário e linguagem próprios das ciências. Interessa-se pela atividade científica. Valoriza o papel das ciências.	
068.	março	Professora Bibliotecária do 1.º ciclo	<b>Concurso “Ler Depressa e Bem”.</b> Leitura correta em voz alta do maior número de palavras de um texto (excerto dos Lusíadas, de Luís de Camões, previamente dado para treino), no espaço temporal de um minuto.	3	Alunos de 3.º e 4.º anos	1	Desenvolver competências de leitura. Promover a leitura em voz alta. Assinalar o V Centenário do Nascimento de Camões.	Português
069.	março	Professora Bibliotecária do 1.º ciclo	<b>Concurso “Leitura em Linha”.</b> Concurso para testar os conhecimentos de uma das obras literárias trabalhadas em sala de aula.	3	Alunos de 3.º ano	1,4	Promover o gosto pela leitura e pela escrita. Testar a competência leitora de uma forma lúdica.	Português
070.	março	Professora Bibliotecária do 1.º ciclo	<b>Concurso de Leitura em formato digital.</b> Concurso para testar os conhecimentos de uma das obras literárias trabalhadas em sala de aula.	3	Alunos de 4.º ano	1,4	Testar a competência leitora. Promover a utilização de plataformas digitais de trabalho.	Português
071.	março	Grupo de FQ	<b>Cientistas 3D.</b> Construção de modelos 3D para posterior exposição e concurso.	3	Alunos de 3.º ciclo	1,4	Consolidar aprendizagens essenciais. Promover o trabalho em equipa. Estimular a imaginação e a criatividade.	
072.	março	Junta de Freguesia, Educadoras e Professores das EB1 do Agrupamento	<b>Comemoração do Carnaval.</b> Desfile de Carnaval, diversas atuações nas EB1 do Agrupamento	2	Crianças e alunos das EB1 do Agrupamento	1,3,4	Desenvolver a criatividade. Promover momentos lúdicos e de diversão. Promover a articulação entre a escola e a família.	



## – 2.º PERÍODO

ID	CALENDARIZAÇÃO	DINAMIZADORES	DESIGNAÇÃO / DESCRIÇÃO	a)	DESTINATÁRIOS	b)	OBJETIVOS	ARTICULAÇÃO/OBS.
073.	março	Educadoras e Professoras da EB1 n.º2	<b>Aprender Ciência.</b> Realização de experiências	12	Crianças e alunos da EB1 n.º 2	1,3,4	Fomentar o gosto pela manipulação de materiais diversos. Fomentar a curiosidade por novas descobertas. Contactar com o método experimental das ciências.	
074.	março	Grupo disciplinar de Francês	Dia Internacional da Francofonia Realização de trabalhos e pequenas apresentações	2	Alunos 3.º ciclo	4	Promover a língua francesa. Dar a conhecer a cultura e história associadas à língua.	
075.	março	Grupo de CN 3.º ciclo	<b>Exposição de Modelos do Interior da Terra.</b> Os alunos do sétimo ano de escolaridade realizarão maquetes da estrutura do interior da Terra, que serão expostas na escola.	5	Alunos de 7.º ano Comunidade Educativa	1,4	Facilitar a aquisição de algumas aprendizagens essenciais do sétimo ano de escolaridade. Fomentar a interação entre as Ciências Naturais e a comunidade escolar.	
076.	março	Grupo de Geografia	<b>Visita de Estudo</b>	11	Alunos de 8.º ano	1,4	Adequar os conteúdos programáticos da Geografia a situações reais Ampliar os conhecimentos da disciplina Motivar os alunos para o estudo da disciplina	
077.	1 de abril	Professora Bibliotecária MS	<b>Mouzinho's Escape Room V</b> Jogo de Fuga digital	3	Alunos de 2.º e 3.º ciclos	1,2,4	Testar de forma lúdica e com recurso ao digital conteúdos das várias disciplinas; Promover o contacto com o digital; Promover o espírito colaborativo e de competição saudável.	Todas as disciplinas
078.	1 de abril	Educadoras e Professores da EB1 n.º7	<b>Ateliês de experiências</b> A empresa Centrifuga virá à Escola dinamizar experiências no âmbito das Ciências Experimentais	12	Alunos do pré-escolar e do 1.º ciclo da EB1 n.º7	1,4	Fomentar o gosto pelas ciências.	
079.	2 de abril	Professora Bibliotecária MS	<b>CL7</b> Concurso de leitura a partir da obra "História de uma gaivota e do gato que a ensinou a voar". O Concurso terá eliminatórias e uma final. Utilizaremos uma aplicação digital.	3	Alunos de 7.º ano	1, 2, 4	Promover o gosto pela leitura; Testar a competência leitora; Utilizar aplicações digitais.	Português 3.º ciclo
080.	3 de abril	Professora Bibliotecária MS	<b>CL8</b> Concurso de leitura a partir da obra "A Saga". O concurso será feito com recurso a uma aplicação digital e terá eliminatórias e uma final.	3	Alunos de 8.º ano	1, 2, 4	Promover o gosto pela leitura; Testar a competência leitora; Promover o uso do digital;	Português 3.º ciclo
081.	4 de abril	Educadoras e Professores da EB1 n.º7	<b>Circuito de ateliês de expressões</b>	12	Alunos do pré-escolar e do 1.º ciclo da EB1 n.º7	1	Promover a exploração de diferentes potencialidades artísticas.	

## – 2.º PERÍODO

D	CALENDARIZAÇÃO	DIVULGADORES	DESIGNAÇÃO / DESCRIÇÃO	a)	DESTINATÁRIOS	b)	OBJETIVOS	ARTICULAÇÃO/OUTS.
082.	4 de abril	Educadores e Professores das EB1 do Agrupamento	<b>Encerramento do 2.º período</b> Realização de atividades lúdicas	2	Crianças e Alunos das EB1 do Agrupamento	1,3	Fomentar a socialização e o espírito de partilha; Valorizar as relações de parentesco; Promover o espírito de família.	
083.	2.º Período	Docentes da EB1 n.º6	<b>Jogos tradicionais</b>	10	Alunos do 1º ciclo Crianças do pré-escolar	1,3,4	Valorizar a tradição de jogos mais antigos Proporcionar momentos lúdicos Proporcionar o convívio interturmas.	Educação Física
084.	2.º Período	Grupo de Inglês 3.º ciclo	<b>Spelling Bee Contest II</b>  Concurso em que os alunos devem soletrar, corretamente e em tempo limite, um determinado número de palavras.	3	Alunos de 3.º ciclo	1,3,4	Promover o gosto pela aprendizagem da língua inglesa; Trabalhar conteúdos semânticos em contexto lúdico; Rever e consolidar vocabulário passivo.	
085.	2.º Período	Grupo de professores do 3ºano de escolaridade do agrupamento	<b>Visualização de um filme</b>  Sessão de cinema no Fórum cultural José Figueiredo.	11	Alunos do 3.º ano do Agrupamento	1,4	Proporcionar o convívio entre as turmas das várias escolas do agrupamento; Adquirir o gosto pelo cinema.	
086.	2.º Período	Grupos de EMRC, História e Cidadania e Desenvolvimento	<b>Olhares</b>  Visita Interreligiosa "Olhares" 7º ano (Templo Hindu, Mesquita, Sinagoga e Sé de Lisboa).	11	Alunos de 7.º ano	1,3	Reconhecer a relatividade das convicções pessoais, como contributos de aproximação à verdade. Identificar o núcleo central constitutivo da identidade do Cristianismo, particularmente do Catolicismo. Identificar o núcleo central constitutivo das principais confissões religiosas.	EMRC História Cidadania e Desenvolvimento
7 A 21 DE ABRIL		INTERRUPÇÃO DA PÁSCOA						

## – 3.º PERÍODO

ID	CALENDARIZAÇÃO	DINAMIZADORES	DESIGNAÇÃO / DESCRIÇÃO	a)	DESTINATÁRIOS	b)	OBJETIVOS	ARTICULAÇÃO/OBS.
087.	29 de abril	Grupo de Educação Física	<b>Torneio de Andebol</b> Competição coletiva interturmas	10	Alunos de 2.º ciclo Alunos de 3.º ciclo	1,2,3,4	Aprendizagem através da competição.	
088.	abril	Grupo de Educação Física	<b>Taça de Futsal - Mouzinho da Silveira</b> Competição de Futsal.	10	Alunos de 2.º ciclo Alunos de 3.º ciclo	1,2,3,4	Aprendizagem através da competição.	
089.	7 de maio	Grupo de Geografia	<b>Concurso " Quem quer ser europeu?"</b> As turmas vão ao Auditório responder a perguntas sobre a Geografia da Europa e a União Europeia	3	Alunos de 7.º ano	1,3,4	Consolidar os conteúdos da disciplina de Geografia. Ampliar os conhecimentos sobre a União Europeia. Motivar os alunos para o estudo da disciplina de Geografia.	
090.	15 de maio	Educadoras do JI da EB1 n.º 7	<b>Dia da Família</b> Realização de jogos e atividades de Educação Física	2	Crianças do JI da EB1 n.º 7	3	Estreitar laços entre a família e a escola. Dar a conhecer o trabalho desenvolvido com os alunos no domínio da Educação Física.	
091.	22 de maio	Departamento do pré-escolar	<b>Comemoração do Dia Internacional da Biodiversidade</b> Realização de experiências em articulação horizontal por escola	2	Todos os alunos da Educação pré-escolar	1,4	Contribuir para a valorização das ciências na educação pré-escolar promovendo a literacia científica.	
092.	28 de maio	Grupo de Educação Física	<b>Torneio de Ginástica</b> Competição coletiva de uma modalidade individual	10	Alunos de 2.º ciclo Alunos de 3.º ciclo	1,2,3,4	Aprendizagem através da competição.	
093.	maio	Psicóloga Helena Marques	<b>Feira de Oferta Educativa e Formativa</b>	11	Alunos do 9º ano	1,3	Adquirir conhecimentos sobre as oportunidades educativas e formativas, a nível do ensino secundário, disponíveis nos concelhos do Barreiro e da Moita. Relacionar percursos educativos e formativos com atividades profissionais.	
094.	maio	Docentes da Unidade de Ensino Estruturado (UEE)	<b>Visita à quinta pedagógica Quinta do Ouriço.</b>	11	Alunos da UEE	1,3,4	Conhecer e identificar algumas espécies de flora e fauna.	CERCIMB

## – 3.º PERÍODO

ID	CALENDARIZAÇÃO	DINAMIZADORES	DESIGNAÇÃO / DESCRIÇÃO	a)	DESTINATÁRIOS	b)	OBJETIVOS	ARTICULAÇÃO/OBS.
095.	maio	Grupo CN 2.º ciclo	<b>Mês do Coração</b> Realização de atividades relacionadas com o mês do coração.	2	Alunos de 2.º ciclo	1,3,4	Sensibilização das doenças cardiovasculares e para a necessidade de prevenir o seu aparecimento através de hábitos saudáveis.	PES
096.	maio	Professoras Bibliotecárias	<b>Quadras à Mouzinho, 2.ª edição</b> Concurso de quadras	3	Alunos e famílias do Agrupamento	1,2,3,4	Promover o gosto pela poesia e a criatividade. Celebrar os Santos Populares. Aproximar a escola da comunidade.	Português FPS
097.	maio	Professores 2º, 3º e 4.º ano da EB1 n.º1	<b>Visita ao Oceanário de Lisboa/ Pavilhão do Conhecimento</b>	11	Alunos do 2.º, 3.º e 4.º anos da EB1 n.º1	1,4	Conhecer o oceano e os seus habitantes. Estimular uma cidadania ambiental ativa.	
098.	maio	Equipa Eco-Escolas	<b>Concurso "O mar começa aqui!"</b> Pintura de uma sarjeta no interior da escola, salientando a importância da preservação dos ecossistemas marinhos.	3	Comunidade Escolar	1,3,4	Compreender a necessidade de preservação dos ecossistemas e da biodiversidade em geral e da qualidade da água doce e salgada em particular. Educar para uma cidadania ativa.	Educação Visual
099.	2 de junho	Educadoras Professores das EB1 do Agrupamento União de Freguesias BB/VA	<b>Comemoração do Dia da Criança</b> Realização de atividades lúdicas	2	Crianças e Alunos das EB1 do Agrupamento	1,3	Favorecer o relacionamento em grupo. Promover relações de convivência. Promover o encontro com alunos de outras escolas.	
100.	11 de junho	Grupo de Educação Musical	<b>Espetáculo Musical de Final de Ano</b> Mostra do trabalho desenvolvido pelos alunos ao longo do ano na disciplina de Educação Musical.	1	Comunidade Educativa	1,2,3	Divulgação do trabalho musical realizado pelos alunos ao longo do ano letivo.	
101.	12 de junho	EMRC	<b>Piquenique EMRC</b>	11	Alunos de EMRC do 2º ciclo	1,3	Relacionar-se com os outros com base nos princípios de cooperação e solidariedade, assumindo a alteridade e diversidade como fator de enriquecimento mútuo. Proporcionar situações de vivência da liberdade, aprendendo a escolher o melhor.	
102.	13 de junho	Direção e grupo organizador	<b>Arraial Mouzinho</b> O evento é marcado por barraquinhas de comidas tradicionais, música ao vivo, jogos populares, danças, quermesses e diversas atividades recreativas. Haverá também apresentações dos alunos, que mostrarão o talento e a criatividade desenvolvidos ao longo do ano.	2	Comunidade Educativa	1,3	Promover ambientes de convívio e alegria entre todos os elementos da comunidade educativa, para comemorar o encerramento de mais um ano de aprendizagens e conquistas.	

## – 3.º PERÍODO

ID	CALENDARIZAÇÃO	DINAMIZADORES	DESIGNAÇÃO / DESCRIÇÃO	a)	DESTINATÁRIOS	b)	OBJETIVOS	ARTICULAÇÃO/OBS.
103.	18 de junho	Educadoras e docentes da EB1 N.º 7	<b>Visita ao Oceanário de Lisboa</b> Realização de um percurso com os alunos dando a conhecer as diferentes espécies da vida marinha de uma forma mais próxima.	11	Todos os alunos da Escola 7	1,4	Compreender a necessidade de preservar os oceanos a fim de promover o equilíbrio da vida no planeta.	
104.	18 de junho	Educadoras e docentes da EB1 N.º 2	<b>Visita ao Jardim Zoológico</b> Observação da vida animal	11	Crianças e Alunos EB1 N.º 2	1,3	Informar e sensibilizar as crianças para a conservação das espécies. Promover o conhecimento e a descoberta da vida animal, do seu habitat e suas características. Fomentar a curiosidade e o prazer de aprender, estimulando a perceção sensorial. Promover atividades lúdicas ao ar livre em meio rural.	
105.	20 de junho	Educadoras da EB1 N.º 1	<b>Visita de Estudo "Quinta do Tambor"</b> Parque temático em meio rural, onde serão realizados jogos e atividades ao ar livre	11	Crianças do Pré-escolar da EB1 N.º 1	1,3,4	Fomentar a curiosidade e o prazer de aprender, estimulando a perceção sensorial. Promover a consciência ambiental para a necessidade da conservação das espécies.	
106.	27 de junho	Direção	<b>Gala de Finalistas</b> A gala, realizada num ambiente elegante e festivo, marca a transição dos finalistas para uma nova etapa escolar. A música, o jantar, as fotografias e a entrega dos diplomas, fazem parte da cerimónia.	6	Alunos finalistas de 9.º ano	1,3	Fortalecer relações informais. Promover a ligação dos alunos à escola. Valorizar a ligação da escola com comunidade.	
107.	junho	Grupo de Inglês 1.º ciclo	<b>Festa de Final de Ano</b> Aprendizagem e apresentação da coreografia e música de final de ano letivo.	6	Comunidade Educativa	3	Promover o convívio e articulação entre toda a comunidade educativa. Finalizar de uma forma festiva o ano letivo.	Professores titulares de 4.ºano
108.	junho	Professoras e Educadora da EB1n.º6	<b>Visita de estudo à Quinta do Tambor</b> Visita a uma quinta pedagógica	11	Crianças do pré-escolar Alunos da EB1n.º6	1,3,4	Experienciar um dia no campo. Contactar com a fauna e a flora locais. Identificar espécies diferentes de animais e plantas Usufruir de brincadeiras ao ar livre.	Estudo do Meio
109.	junho	Educadores e Professores das EB1 do Agrupamento	<b>Encerramento do ano letivo</b> Realização de festas de final de ano	6	Crianças e Alunos das EB1 Encarregados de Educação	1,3	Proporcionar o convívio entre a Comunidade Educativa e Escolar. Dar a conhecer atividades desenvolvidas pelas crianças/alunos. Promover a partilha.	

## – 3.º PERÍODO

ID	CALENDARIZAÇÃO	DINAMIZADORES	DESIGNAÇÃO / DESCRIÇÃO	a)	DESTINATÁRIOS	b)	OBJETIVOS	ARTICULAÇÃO/OBS.
110.	3.º Período	Grupo de Matemática 3.º ciclo	<b>Fotografando a Matemática</b> Registar através da fotografia elementos do quotidiano alusivos à Matemática.	5	Alunos do 3.º ciclo	1,2,3,4	Usa conhecimentos científicos para analisar e interpretar situações. Comunica as suas ideias recorrendo ao vocabulário e linguagem próprios das ciências. Valoriza o papel das ciências.	
111.	3.º Período	Equipa Eco-Escolas	<b>Concurso "Poster Eco-código"</b> Criação de um Poster onde conste um conjunto de atitudes e comportamentos conducentes à melhoria do ambiente na escola.	3	Comunidade Educativa	1,2,3,4	Promover a participação e a criatividade dos alunos. Produção de um trabalho de comunicação - Poster. Identificar um conjunto de atitudes e comportamentos conducentes à melhoria do ambiente na escola.	
112.	3.º Período	Professora Bibliotecária MS	<b>Concurso de Leitura CL9</b> Concurso de leitura a partir da obra "Os Lusíadas". O Concurso terá eliminatórias e uma final. Utilizaremos uma aplicação digital.	3	Alunos de 9.º ano	1,2,4	Promover o gosto pela leitura. Testar a competência leitora. Utilizar aplicações digitais.	Português 3.º ciclo

## – A DEFINIR PERÍODO

ID	CALENDARIZAÇÃO	DINAMIZADORES	DESIGNAÇÃO / DESCRIÇÃO	a)	DESTINATÁRIOS	b)	OBJETIVOS	ARTICULAÇÃO/OBS.
113.	A definir	Professora Bibliotecária MS	<b>Sabe + com a BE: Workshops Digitais</b> Partilha de recursos informáticos para professores (aplicações digitais...)	12	Docentes do Agrupamento	1,2,4	Promover a utilização de plataformas digitais de trabalho. Partilhar recursos e experiências no âmbito dos recursos digitais.	
114.	A definir	Psicóloga Helena Marques	<b>Reunião de Pais</b>	1	Pais / encarregados de educação de alunos do 9ºano.	1,3	Disponibilizar informação clara sobre as ofertas educativas e formativas no ensino secundário, sensibilizando os pais / encarregados de educação para a importância do seu envolvimento nas decisões vocacionais e de carreira dos seus filhos / educandos.	
115.	A definir	Grupo de Inglês 1.º ciclo	<b>English Week</b> Exposição de trabalhos relacionados com a cultura inglesa e os países anglófonos. Recriação de um chá inglês.	5	Alunos de 3º ano Alunos de 4º ano Comunidade escolar do 1º ciclo e Pré-Escolar	1	Conhecer e identificar aspetos e tradições da cultura inglesa. Partilhar conhecimento com a restante comunidade escolar. Aplicar conhecimentos adquiridos.	Biblioteca Escolar
116.	A definir	Técnica Zélia Pacheco - Biblioteca Municipal da Baixa da Banheira	<b>Semeando histórias</b>	1	Alunos do pré-escolar das escolas 1, 2, 6 e 7 Alunos do 1.º ciclo das escolas 1 (1.º ano de escolaridade), 2, 6 e 7	1,3	Promover a audição de histórias. Fazer atividades relacionadas com a leitura. Promover o intercâmbio entre bibliotecas	Português
117.	A definir	Zélia Pacheco-técnica da Biblioteca Municipal da Baixa da Banheira	<b>A Biblioteca Apresenta</b> Sessões de leitura e exploração de livros dinamizadas pela técnica Zélia Pacheco, no espaço da Biblioteca Municipal da Baixa da Banheira	4	Alunos da EB1 n.º 2 Alunos da EB1 n.º 7	1,3	Promover o intercâmbio entre bibliotecas. Ouvir histórias. Fazer atividades relacionadas com a leitura.	
118.	A definir	Unidade de Ensino Estruturado	<b>Dia Mundial da Consciencialização do Autismo</b> Atividades lúdicas e desportivas	2	Comunidade educativa	1,3	Consciencializar a comunidade educativa para a problemática do autismo.	Comunidade educativa Agentes locais

## – A DEFINIR PERÍODO

ID	CALENDARIZAÇÃO	DINAMIZADORES	DESIGNAÇÃO / DESCRIÇÃO	a)	DESTINATÁRIOS	b)	OBJETIVOS	ARTICULAÇÃO/OBS.
119.	A definir	Professora Bibliotecária do 1.º ciclo	<p><b>Livros que saltaram das estantes</b></p> <p>Sessões de leitura no espaço da BE feitas pela professora bibliotecária para assinalar dias festivos ou temáticas em estudo</p>	1	Alunos da EB1 n.º 6	1	Promover o gosto pelo livro e pela leitura.	Português Estudo do Meio Área da Expressão e da Comunicação
120.	A definir	Professora Bibliotecária do 1.º ciclo	<p><b>Sabe + com a BE</b></p> <p>Sessões de trabalho para desenvolvimento das literacias</p>	12	Turma 1-4B Turma 2-3A	1,2,4	Desenvolver competências nas várias literacias. Promover a utilização de plataformas digitais de trabalho.	Português Educação Para a Cidadania



## — SEMANALMENTE

ID	CALENDARIZAÇÃO	DINAMIZADORES	DESIGNAÇÃO / DESCRIÇÃO	a)	DESTINATÁRIOS	b)	OBJETIVOS	ARTICULAÇÃO/OBS.
121.	Semanalmente	Psicóloga - Helena Marques	<b>Apoio e Aconselhamento Psicológico</b>	4	Alunos de diferentes níveis de escolaridade. Professores e Educadores de Infância.	1,3	Colaborar na avaliação e intervenção multidisciplinar. Prestar apoio e aconselhamento aos docentes.	
122.	Semanalmente	Psicóloga - Helena Marques	<b>Orientação Vocacional e de Carreira</b>  Sessões de avaliação e acompanhamento. Consultoria.	4	Alunos de 9º ano	1,3	Promover o autoconhecimento. Desenvolver capacidades de exploração de oportunidades e recursos disponíveis no meio envolvente. Favorecer a formulação e gestão de objetivos de vida e carreira.	
123.	Semanalmente	Docente Andreia Ribeiro Docente Elisabete Ferreira	<b>Ateliê dos Sabores e de Bem Servir</b>	12	Alunos com PEI	1	Promover o desenvolvimento da autonomia pessoal e social, conducente a uma maior integração a nível familiar, comunitário e laboral. Adquirir noções gerais sobre a área da restauração, cozinha e pastelaria. Promover a literacia financeira na área da gestão de finanças e produtos.	
124.	Semanalmente	Unidade de Ensino Estruturado (UEE)	<b>Ateliê dos Sabores</b>	12	Alunos da UEE	1,3,4	Desenvolver capacidades funcionais relacionadas com a confeção de alimentos; Reconhecer os alimentos e os utensílios de cozinha; Aprender e aplicar conteúdos de matemática e português.	
125.	Semanalmente	Unidade de Ensino Estruturado (UEE)	<b>Ateliê de Expressões</b>  Desenvolver atividades no âmbito de todas as expressões artísticas.	12	Alunos da UEE	1,3,4	Desenvolver a consciência do seu corpo. Desenvolver a imaginação e a sensibilidade. Conhecer os outros e respeitar as diferenças.	1.º ciclo
126.	Semanalmente	Unidade de Ensino Estruturado (UEE)	<b>Música e Ritmos</b>  Ateliê onde os alunos realizam precursão corporal e utilizam os diversos instrumentos.	12	Alunos da UEE	1,3,4	Desenvolver capacidades funcionais relacionadas com a confeção de alimentos. Reconhecer os alimentos e os utensílios de cozinha. Aprender e aplicar conteúdos de matemática e português.	1.º ciclo
127.	Semanalmente	Unidade de Ensino Estruturado (UEE)	<b>Cheiros &amp; Aromas</b>  Esta atividade pressupõe o cultivo e a manutenção de um pequeno jardim de ervas aromáticas.	12	Alunos da UEE	1,3,4	Reconhecer a importância das plantas; Estimular a destreza motora; Aprender e aplicar conteúdos.	1.º ciclo

## – SEMANALMENTE

ID	CALENDARIZAÇÃO	DINAMIZADORES	DESIGNAÇÃO / DESCRIÇÃO	a)	DESTINATÁRIOS	b)	OBJETIVOS	ARTICULAÇÃO ES.
128.	Semanalmente	Professora Bibliotecária MS	<b>Leituras Melhoradas</b> Atividades de leitura e/ou audição de textos e verificação da leitura com pequenos quizzes, com recurso a tablets.	12	Grupo de alunos com dificuldades de leitura	1,2,4	Melhorar a competência leitora. Desenvolver o gosto pela audição de histórias e pela leitura de pequenos textos. Testar a verificação da leitura de forma lúdica.	Português
129.	Semanalmente	Docentes Carlos Costa Fátima Pilar	<b>Oficina Temática</b> Integrado no Projeto do Agrupamento “MOUZINHO, ABERTO AO MUNDO”, visa investigar, planificar e implementar, com recurso a diversos recursos e materiais, temas da cultura portuguesa que proporcionem conhecimentos expandidos ao Mundo, em diversas áreas.	12	Alunos com medidas seletivas e adicionais das EB1 n. º1 e 6	1,2,4	Proporcionar múltiplos meios de envolvimento dos alunos no processo de ensino aprendizagem. Promover a realização de atividades diversificadas, com recurso a diferentes meios de ação e expressão, de acordo com as características de cada aluno. Incrementar a autonomia pessoal e social dos alunos, em diferentes contextos.	Professores titulares de turma dos alunos

## – QUINZENALMENTE

ID	CALENDARIZAÇÃO	DINAMIZADORE	DESIGNAÇÃO /	a)	DESTINATÁRIO	b)	OBJETIVOS	ARTICULAÇÃO/OBS
130.	Quinzenalmente	Biblioteca Escolar Mouzinho	<b>Desafios Matemáticos</b> Desafios matemáticos lançados nas <i>Classrooms</i> da Biblioteca e enviados por email para alunos, docentes e famílias.	3	Comunidade Educativa	2,3,4	Promover o gosto pela Matemática. Testar de uma forma lúdica e com recurso ao digital, competências matemáticas. Envolver os pais nas atividades da BE.	Matemática 2.º ciclo
131.	Quinzenalmente	Biblioteca Escolar Mouzinho	<b>Desafios Digitais - Holala...un peu de Français!</b> Desafios digitais em francês	3	Comunidade Educativa	1,2,3,4	Promover a Língua Francesa. Promover o uso do digital.	Francês
132.	Quinzenalmente	Biblioteca Escolar Mouzinho	<b>Detetives Musicais</b> Desafios musicais lançados nas <i>Classrooms</i> da Biblioteca e enviados por email para alunos, docentes e famílias.	3	Comunidade Educativa	1,2,3,4	Promover uma cultura musical. Promover o uso do digital.	Educação Musical

## — MENSALMENTE

ID	CALENDARIZAÇÃO	DINAMIZADORES	DESIGNAÇÃO / DESCRIÇÃO	a)	DESTINATÁRIO	b)	OBJETIVOS	ARTICULAÇÃO/OBS
133.	Mensalmente	Grupo disciplinar de FQ	<b>Desafios Científicos</b> Questões sobre Ciências	3	Alunos do 3.º ciclo	1,2,3,4	Sensibilizar os alunos para as áreas das Ciências Naturais e Físico-Químicas. Fomentar a curiosidade pela resposta a questões científicas.	
134.	Mensalmente	Educadoras da EB1 n.º 1	<b>Livro com vida convida</b> Apresentação de um livro/conto, previamente selecionado e trabalhado, por uma turma do pré-escolar a uma outra turma convidada da escola, no espaço da BE.	1	Alunos da EB1 n.º 1	1,4	Promover o trabalho em equipa. Tornar o livro e as atividades de exploração uma presença habitual desde o pré-escolar.	Professora Bibliotecária 1.º ciclo
135.	Mensalmente	Professora Bibliotecária do 1.º ciclo Professoras Titulares de Turma do 1.º ano	<b>Era uma vez uma história por mês</b> Leitura de um livro/história, previamente selecionado, feita por um familiar dos alunos da turma, no espaço da BE.	1	Turmas do 1.º ano da EB1 n.º 1	1,3	Promover a participação das famílias na vida da escola. Promover o gosto pelo livro e pela leitura.	Português Expressão Plástica Famílias
136.	Mensalmente	Equipa Eco-Escolas	<b>Programa GreenCork</b> Recolha de rolhas de cortiça para posterior reciclagem e construção do ecoponto "rolhinhas".	3	Comunidade Educativa	1,3	Recolher rolhas de cortiça usadas. Desenvolver a consciência de pertença como condómino da Terra, num sistema planetário global pelo qual todos somos responsáveis. Defender a rolha de cortiça como produto plenamente ecológico com a capacidade intrínseca de retenção de CO2.	
137.	Mensalmente	Equipa Eco-Escolas	<b>Projeto "Recycle to surf"</b> Recolher escovas de dentes utilizadas para posterior construção de pranchas de surf adaptadas.	13	Comunidade Educativa	1,3,4	Sensibilizar os alunos para a reciclagem. Proteção do planeta e promoção da inclusão.	
138.	Mensalmente	Projeto de Promoção e Educação para a Saúde	<b>A alimentação na Mouzinho e no mundo</b> Demonstrar que a tradição da gastronomia e a sustentabilidade caminham de mãos dadas.	1	Comunidade Educativa	1,2,3,4	Partilhar receitas tradicionais da nossa comunidade educativa e do mundo. Sensibilizar e incentivar para o consumo de alimentos de boa qualidade nutricional e sustentáveis. Compreender que a relação entre a diversidade alimentar e a diversidade ambiental está ligada com a sustentabilidade.	Disciplina de Ciências Naturais

## — MENSALMENTE

ID	CALENDARIZAÇÃO	DINAMIZADORES	DESIGNAÇÃO / DESCRIÇÃO	a)	DESTINATÁRIO	b)	OBJETIVOS	ARTICULAÇÃO/OBS
139.	Mensalmente	Professora Bibliotecária MS	<b>Detetives Linguísticos</b> Desafios ortográficos realizados em sala de aula e corrigidos pela equipa da BE.	3	Alunos de 2.º ciclo. Alunos de 3.º ciclo.	1, 4	Trabalhar a escrita de uma forma lúdica. Promover a recuperação das aprendizagens.	Português 2.º e 3.º ciclos
140.	Mensalmente	Professora Bibliotecária MS	<b>Um leitor com SuperVisão</b> Desafios digitais sobre várias temáticas com base na revista Visão Júnior.	3	Alunos Docentes Famílias	1, 2, 3, 4	Comemorar efemérides específicas com recurso ao digital. Aproximar a comunidade educativa da escola.	
141.	Mensalmente	Professora Bibliotecária MS	<b>Biblioteca frigorífica, livros fresquinhos</b> Partilha de documentos livros em ambiente lúdico e informal.	1	Alunos de 2.º ciclo Alunos de 3.º ciclo Funcionários	1,2	Desenvolver hábitos de leitura. Criar uma comunidade de leitores empenhados e responsáveis. Promover a partilha de documentos livro.	
142.	Mensalmente	Biblioteca Mouzinho	<b>Desafios Digitais - A minha próxima viagem é para...</b> Desafios digitais sobre países do mundo.	3	Alunos Docentes Famílias	1, 2, 3,4	Promover o conhecimento sobre países do Mundo. Promover o uso do digital.	Geografia

## – ATIVIDADES DE ENRIQUECIMENTO CURRICULAR DO 1.º CICLO

	1.º ANO	2.º ANO	3.º ANO	4.º ANO
ATIVIDADES LÚDICO-EXPRESSIVAS	60 min + 60 min semanais	60 min + 60 min semanais	60 min semanais	60 min semanais
EXPRESSÃO MUSICAL	60 min semanais	60 min semanais	60 min + 60 min semanais	60 min + 60 min semanais
ATIVIDADE FÍSICA E DESPORTIVA	60 min + 60 min semanais	60 min + 60 min semanais	60 min + 60 min semanais	60 min + 60 min semanais

## – ATIVIDADES DE ANIMAÇÃO E APOIO À FAMÍLIA (AAAF) E A COMPONENTE DE APOIO À FAMÍLIA (CAF)

ESCOLA	HORÁRIO	2.ª FEIRA	3.ª FEIRA	4.ª FEIRA	5.ª FEIRA	6.ª FEIRA
EB1 n. 1		ATIVIDADE	ATIVIDADE	ATIVIDADE	ATIVIDADE	ATIVIDADE
	15:10h - 15:55h	Jogos tradicionais				
	15:55h - 16:40h		Expressão Musical	Atividades lúdicas e expressivas	Motricidade	Motricidade
EB1 n. 2 e 7	15:10h - 15:55h			Jogos tradicionais		
	15:55h - 16:40h	Expressão Musical		Atividades lúdicas e expressivas	Motricidade	Motricidade
EB1 n. 6	15:10h - 15:55h					
	15:55h - 16:40h	Motricidade	Jogos tradicionais		Expressão Musical	

Estas atividades destinam-se a assegurar o acompanhamento das crianças na Educação Pré-Escolar (AAAF) antes e ou depois do período diário de atividades educativas, assim como nos períodos de interrupção letiva destas atividades de acordo com o calendário escolar definido para 2024-2025.

A componente de apoio à família (CAF) destina-se a assegurar o acompanhamento dos alunos no 1.º ciclo antes e depois das componentes do currículo e das atividades de enriquecimento curricular, assim como nos períodos de interrupção letiva de acordo com o calendário escolar definido para 2024-2025.

## – CLUBES, PROGRAMAS E PROJETOS

DESIGNAÇÃO	DINAMIZADORES	TEMPO SEMANAL	SALA
TEAM SCIENCE - CLUBE CIÊNCIA VIVA	Sílvia Almeida, Júlia Gaspar, Ana Ferro, Hélder Fonseca, Filomena Freire e Teresa Rogado	4	42
CLUBE ECO-ESCOLAS	Isabel Ferreira, Ana Raivel, Carina Silva	3	A definir
CLUBE DESCOBRIR COM ARTE	Dina Fonseca e Nelson Coruche	6	1
RÁDIO “BENNE”	Paula Carriço, Elsa Nogueira, Silvina Gomes e Manuela Marques	2	46
CLUBE DE FUTEBOL	Mário Basílio	2	-----
CLUBE DIGITALMENTE SAUDÁVEL	Luísa Mendonça	2	A definir
CLUBE EUROPA	Eunice Oliveira	3	
CLUBE DE YOGA	Paula Marques	2	A definir
CLUBE DE DANÇA	Assistente Operacional Paula Batista	1	A definir
CLUBE LEITURAS PARTILHADAS	Paula Carriço	1	BE
TUNA ACADÉMICA DA MOUZINHO	Carla Pimenta	2	A definir
BAZAR MOUZINHO	Maria de Deus Marques	8	Bazar
PROGRAMA ECO-ESCOLAS	Carina Silva, Ana Maria Nunes, Ana Raivel, Ascensão Mendonça	4	A definir
PROJETO CLUBES CIÊNCIA VIVA NA ESCOLA	Sílvia Almeida, Júlia Gaspar, Ana Ferro, Hélder Fonseca, Filomena Freire e Teresa Rogado	2	42
DESPORTO ESCOLAR	Mário Basílio, Luís Solipa, João Cardoso, Carla Soares	5	A definir
PROMOÇÃO E EDUCAÇÃO PARA A SAÚDE NA ESCOLA – PES	Luísa Mendonça, Décia Pereira	4	A definir
NOTÍCIAS MOUZINHO	Ana Ferro, Elsa Nogueira e Paula Carriço	2	Biblioteca
ATELIÊ DE MATEMÁTICA CONSTRUTIVA/CRITATIVA	Paula Azougado		18
ATELIÊ DOS SABORES E DE BEM SERVIR	Elisabete Ferreira, Andreia Ribeiro		
ATELIÊ ARTES E OFÍCIOS	Suzete Brito		



## - CLUBES, PROGRAMAS E PROJETOS

DESIGNAÇÃO	DINAMIZADORES	TEMPO SEMANAL	SALA
LEITURAS MELHORADAS	Paula Carriço, Manuela Rodrigues	2	Biblioteca
ESCOLA A LER	Professores de Português de 1.º, 2.º e 3.º ciclos	*	-----
ESCOLA A NADAR	Câmara Municipal e Professores titulares de turma	-----	-----
BIBLIOTECA VIVA	Biblioteca Municipal	-----	-----
JOGAR E APRENDER	Câmara Municipal e professores titulares de turma de 2.º e 3.º anos	-----	-----
HORTA BIOLÓGICA	Docentes da Escola n.º 1 e Câmara Municipal		

\* O Projeto Escola a Ler será desenvolvido nas aulas de Português, ao longo do ano letivo.

1.ª VERSÃO – OUTUBRO DE 2024 – 142 atividades lançadas

